

# Презентация парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева

## 1. Возрастные категории детей, на которые ориентирована Программа

Программа ориентирована на возрастные категории детей 2 – 7 лет:

1. 1 младшая группа (2 – 3 года)
2. 2 младшая группа (3 -4 года)
3. Средняя группа (4 – 5 лет)
4. Старшая группа (5 – 6 лет)
5. Подготовительная группа (6 – 7 лет)

На категории детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

1. 1 младшая группа (2 – 3 года) комбинированной направленности
2. 2 младшая группа (3 -4 года) комбинированной направленности
3. Средняя группа (4 – 5 лет) комбинированной направленности
4. Средняя группа (4 – 5 лет) комбинированной направленности
5. Старшая группа (5 – 6 лет) компенсирующей направленности
6. Подготовительная группа (6 – 7 лет) комбинированной направленности
7. Подготовительная группа (6 – 7 лет) компенсирующей направленности

1) нормотипичные дети с нормативным кризисом развития;

2) обучающиеся с ООП:

- с ОВЗ (ОНР, ЗПР) и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- обучающиеся по индивидуальному учебному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети); часто болеющие дети характеризуются повышенной заболеваемостью острыми респираторными инфекциями, которые не связаны с врожденными и наследственными состояниями, приводящими к большому количеству пропусков ребенком в посещении ДОО;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации;
- одаренные обучающиеся;

3) дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке;

4) дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству), признанные таковыми в нормативно установленном порядке;

5) обучающиеся «группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний).

Программа направлена на достижение **цели**: введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач**:

1. Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.

2. Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей).
3. Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
4. Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.
5. Развивать коммуникативные способности.
6. Познакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

### **Основные методические принципы:**

Создание непринужденной и творческой обстановки.

Целостность подхода в решении педагогических задач,

Принцип последовательности и «от простого, к сложному».

Критериальный отбор музыкального содержания.

Системный подход в организации занятий с детьми.

Принцип партнерства.

Соотнесение музыкального материала с природным, народным, светским и частично историческим календарем.

Принцип положительной оценки.

### **Структура парциальной программы**

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел	<p>Включает в себя пояснительную записку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цели и задачи реализации Программы</li> <li>• принципы и подходы к формированию Программы</li> <li>• планируемые результаты освоения Программы для детей 2 – 7 лет</li> </ul>
Содержательный раздел	<p>Включает описание образовательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик</li> <li>• способы и направления поддержки детской инициативы (описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов);</li> <li>• особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.</li> </ul>
Организационный раздел	<p>Включает описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическим материалами и</p>

	<p>средствами обучения и воспитания          Принципы отбора перечня игрового оборудования с позицией          ФГОС дошкольного образования</p>
--	---

## 2. Используемые программы

1. Ветлугина Н. А. Музыкальное развитие ребенка. М.
2. Методика музыкального воспитания в детском саду / Под редакцией Н. А. Ветлугиной. М., Просвещение.
3. Вейс П. Ступеньки в музыку. М., Советский композитор.
4. Музыкальные игры и пляски в детском саду / Составители Е. Е. Каява, Л. Н. Кондрашова, А. С. Руднева. Ленинград: Учпедгиз.
5. Учите детей петь / Составители Т. М. Орлова, С. И. Бекина. М., Просвещение.

## 3. Характеристика взаимодействия с семьями воспитанников

**Цель** взаимодействия с семьями воспитанников обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах музыкального развития детей 2 – 7 лет.

Достижение цели осуществляется через **решение задач**:

- информирование родителей об образовательной программе, реализуемой в МАДОУ: детский сад №16 «Солнышко»;
- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Для вовлечения родителей в образовательную деятельность используются современные направления деятельности педагога с родителями (законными представителями)

Диагностико-аналитическое направление	Просветительское и консультационное направления
Опросы Анкетирование Педагогические беседы с родителями (законными представителями);	Тематические консультации Сайт МАДОУ: детский сад №16 «Солнышко» и социальные группы в сети Интернет Фотографии Выставки совместных работ родителей (законных представителей) и детей Совместные праздники и вечера Тематические досуги Открытые занятия с детьми

Для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность используются специально разработанные (подобранные) дидактические

материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в МАДОУ: детский сад №16 «Солнышко»:

- интерактивные тематические папки - Лепбуки;
- папки - передвижки по лексическим темам;
- цифровой материал – консультации;
- информационные буклеты;
- памятки;
- информационные проспекты;
- стенды;
- ширмы.

Эти материалы сопровождаются подробными инструкциями по их использованию и рекомендациями по построению взаимодействия с ребёнком (с учётом возрастных особенностей).