**Рекомендации**

**для родителей будущих первоклассников**

* ***Занимайтесь с ребенком систематически (2-3 раза в неделю). Продолжительность каждого занятия для детей 6-7 лет – не больше***

***30 минут.***

* ***Не занимайтесь с ребенком, если он плохо себя чувствует или активно отказывается от занятий.***
* ***Начинайте занятие с любимых или простых для выполнения заданий.***

***Это дает ребенку уверенность в своих силах.***

* ***Спокойно, без раздражения относитесь к затруднениям и неудачам ребенка. Не ругайте, не стыдите ребенка за неудачи.***
* ***Подбадривайте ребенка, если у него что-то не получается.***

***Терпеливо разъясняйте все, что непонятно.***

* ***Обязательно найдите, за что похвалить ребенка во время каждого занятия.***
* ***Не заставляйте ребенка многократно повторять те задания, которые не получаются. В таких случаях следует вернуться к аналогичным, но более простым заданиям.***
* ***Избегайте   больших  нагрузок  на  ребенка (несколько кружков, секций и прочих занятий).***
* ***Не  пугайте  ребенка  школой («Вот  пойдешь в школу, там тебе покажут!», «Там тебя научат как надо себя вести!» и прочее).***
* ***Не допускайте  резких  изменений в жизни ребенка: во внутреннем устройстве дома, режиме дня, отмене каких-либо ранее присутствовавших развлечений ребенка, общения с прежними друзьями и прочее (во время перехода из детского сада в школу).***
* ***С целью уменьшения трудностей в подготовке уроков, когда ребенок уже будет посещать школу – готовьте ребенка к ним: регулярно, примерно в одно и тоже время занимайтесь какой-либо деятельностью (рисованием, лепкой, конструированием, развивающими играми и прочее).***
* ***Это будет развивать усидчивость, привычку к целенаправленным занятиям и самое главное – произвольное поведение.***
* ***Оптимизируйте свои детско-родительские отношения: необходимо, чтобы ребенок рос в атмосфере любви, уважения, бережного отношения к его индивидуальным  особенностям, заинтересованности в его делах и занятиях, уверенности в его  достижениях; вместе с тем – требовательности и последовательности в воспитательных воздействиях со стороны взрослых.***
* ***Содействуйте также оптимизации отношений ребенка со сверстниками: если у ребенка возникают трудности в отношениях с ними, нужно выяснить причину и помочь ребенку приобрести уверенность в коллективе сверстников.***
* ***Постоянно расширяйте и обогащайте индивидуальный опыт ребенка: чем разнообразнее опыт ребенка, тем разнообразнее его деятельность и тем больше основания для активных самостоятельных действий, следовательно, у него больше возможностей для проверки своих способностей и расширения представлений о себе***
* ***Способствуйте развитию способности анализировать собственные переживания ребенка и результаты своих действий и поступков: всегда положительно оценивая личность ребенка, необходимо вместе с ним оценивать результаты его действий, сравнивать с образцом. Находить причины трудностей и ошибок и способы их исправления. При этом важно формировать у ребенка уверенность, что он справится с трудностями, добьется хороших успехов, у него все получится.***
* ***Подумайте, что еще может оказаться необходимым Вашему ребенку и внедряйте это в жизнь, а если возникают сомнения - обращайтесь к специалистам и консультируйтесь, даже если Вам кажется,***

***что это того не стоит***.

****