**Автоматизация звука [Р] в словах, фразах; [Р'] в cлогах, словах**

(конспект индивидуального занятия с ребенком 6-7 лет)

**Программное содержание:**

- выработка правильной артикуляции;

- выработка подвижности артикуляционного аппарата;

- закрепление четкого произношения [Р] в словах, предложениях; [Р'] в словах;

- развитие дыхания: сильной целенаправленной воздушной струи;

- развитие мелкой моторики пальцев рук;

- развитие слуха, внимания, памяти;

- развитие связной речи.

**Оборудование:**

Материал: картинки , дидактическая игра, загадки, стихи.

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент**

**Артикуляционная гимнастика:**

Заборчик; трубочка; заборчик - трубочка; улыбка; трубочка; улыбка - трубочка; лошадка; чашечка; маляр; накажем язычок; вкусное варенье; автомат.

**II. Дыхательная гимнастика:**

сдуть ватку с носа

**III. Автоматизация [Р]:**

Заводим моторчик:

Ра, ро, ру, ры; ра-ру, ра-ры, ра-ро.

**IV. Называние картинок:**

Страус, дрова, зебра, барсук, краски, кровать, фрукты, трамвай, трактор, трава, брови, врач, грач, парта, ведро, торт, графин, груша, ворона, градусник, кран, круг, морковь, тетрадь.

**V. Дидактическая игра «Чего не стало?»**

***Четыре картинки***: краски, брошь, кровать, ведро. (ручка, трамвай, тетрадь, кран)

Убирается одна картинка, ребенок полным ответом говорит какой картинки нет.

**VI. Звукоподражательные упражнения.**

***Птицы:***

Ворона – кар-кар

Воробей – чик-чирик

Утки – кря-кря

***Домашние животные:***

Кошка – мур-мур

Поросята – хрю-хрю

Лошадь – фыр-фыр

***Музыкальные инструменты:***

Труба – ту-ру-ру

Барабан – тра-та-та

Скрипка – ри-ри-ри

**VII. Пальчиковая гимнастика:**

**«Грибы»**

Топ-топ – пять шагов,

*(шагаем пальцами по столу)*

В туесочке пять грибов.

*(переплетаем пальцы, делаем туесок, большие пальцы ручка)*

Мухомор красный –

Гриб опасный.

А второй – лисичка,

Рыжая косичка.

Третий гриб – волнушка,

Розовое ушко.

А четвертый гриб – сморчок,

Бородатый старичок.

Пятый гриб – белый,

Ешь его смело!

*(на каждый гриб загибаем палец)*

**VIII. Загадки:**

На грядке колобок – округлый желтый бок.

***(репка)***

Сто один брат, все в один ряд, вместе связаны стоят.

***(забор)***

Низок да колюч, сладок да пахуч,

Ягоды сорвешь – всю руку обдерешь.

***(крыжовник*)**

Под водой живет народ, ходит задом наперед.

***(раки)***

Стоят в поле сестрицы, платья белены, шапочки зелены.

***(березы*)**

**IX. Деление слова на слоги:**

По –ра; ра – ма; ро – за; Ро – ма;

Ка-ре-та; ра-ке-та; са-мо-вар; по-ми-дор.

**X. Звук заблудился.**

Тает снег. Течет ручей.

На ветвях полно врачей (грачей)

Закричал охотник: «Ой!»

Двери (звери) гонятся за мной.

**XI. Повтори за мной стихотворения:**

***«Брусника»***

Журавлей не слышны крики

Улетели в теплый край…

Зреют ягоды брусники,

Сколько хочешь собирай!

***«Мухомор»***

Хоть наряден он на вид

И красив, но ядовит.

Словно красный светофор

В красной шляпе мухомор.

**XII. Окончание занятия:**

О каком звуке мы сегодня говорили?