**Автоматизация звука [Р] в словах, фразах; [Р'] в cлогах, словах**

(конспект индивидуального занятия с ребенком 6-7 лет)

**Программное содержание:**

- выработка правильной артикуляции;

- выработка подвижности артикуляционного аппарата;

- закрепление четкого произношения [Р] в словах, предложениях; [Р'] в словах;

- развитие дыхания: сильной целенаправленной воздушной струи;

- развитие мелкой моторики пальцев рук;

- развитие слуха, внимания, памяти;

- развитие связной речи.

**Оборудование:**

Материал: картинки «Скворец», стихи.

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент**

**Артикуляционная гимнастика:**

Заборчик; трубочка; заборчик - трубочка; улыбка; трубочка; улыбка - трубочка; лошадка; чашечка; маляр; накажем язычок; вкусное варенье; автомат.

**II. Дыхательная гимнастика:**

сдуть ватку с носа

**III. Автоматизация [Р]:**

Изолированно:

- щенок рычит р-р-р

- заведем мотоцикл тр-тр-тр

**IV. Открытые слоги и слова с ними:**

- Ра-Ро-Ру-Ры

- Ра – ракета, радуга, рак, работа;

- Ро – роза, рога, ров, рот;

- Ру – ручка, рукав, ружье, рубанок;

- Ры – рысь, рыба, рыть, рыхлить.

**Закрытые слоги и слова с ними:**

- Ор-Ар-Ур-Ир

Мир, торт, парк, морж, курица, корова, гитара, пирог.

**V. Нахождение звука [Р] в начале, середине, конце слова:**

Рак, сыр, корова, сорока, роза, рот, самовар, топор, парта, парус.

**VI. Замени первый звук на [Р],** **[Р']:**

- Мама – рама; мак – рак

- Коса – роса; банка – ранка

- Печка – речка; сок - рок

**VII. Послушай стихи, назови героев:**

Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажи ей имя ее.

*(Красная шапочка, бабушка)*

Возле леса, на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула, и три кружки,

Три кровати, три подушки,

Угадай ты без подсказки,

Кто герои этой сказки?

*(Три медведя)*

**VIII Пальчиковая гимнастика:**

**«Грачи»**

Мы лепили куличи,

*(лепим пирожки)*

Прилетели к нам грачи.

*(машем ладонями)*

Первый грач испек пирог,

А второй ему помог,

Третий грач накрыл на стол,

А четвертый вымыл пол,

Пятый долго не зевал.

*(поочередно массировать каждый палец)*

И пирог у них склевал*.*

*(постучать пальцами по коленям)*

Раз, два, три, четыре, пять

*(поочередно загибаем пальцы)*

Выходи грачей считать.

**IX. Составить рассказ по картинке:**

Картинка «Скворец»

- Кто нарисован на картинке?

- Какого цвета скворец?

- Где сидит скворец?

- На чем сидит скворец?

- Что скворец держит в клюве?

( Полным ответом: На картинке нарисован скворец. Скворец черного цвета. Скворец сидит у скворечника. Скворец сидит на жердочке. Скворец держит в клюве червяка.)

Приходи кормить зверей».

**X. Окончание занятия:**

О каком звуке мы сегодня говорили?