**«Использование нестандартного физкультурного оборудования для развития двигательной активности детей дошкольного возраста».**

*Движение - это основа любой деятельности ребёнка. Но при этом в наше время многие врачи отмечают значительное сокращение объёма двигательной деятельности детей. Именно гиподинамия в детском возрасте приводит чаще всего к снижению уровня здоровья малышей дошкольного возраста, ослаблению имуннозащитных сил организма, способствует задержке физического и умственного развития. На основе собственных наблюдений могу отметить заметное снижение интереса детей к организованной двигательной деятельности: дети малоподвижны, не желают принимать участие в подвижных играх и упражнениях.*

*Опираясь на мнение специалистов в области физического воспитания дошкольников утверждающих, что именно в дошкольном возрасте в результате целенаправленного педагогического воздействия формируется здоровье, создаются предпосылки для развития выносливости, скоростно-силовых качеств, происходит совершенствование деятельности основных физических систем организма, можно сделать вывод, что необходимо.*

*1) Повысить интерес детей к различным видам двигательной деятельности.*

*2) Увеличить объём двигательной активности детей.*

*3) Побуждать детей к самостоятельной двигательной деятельности.*

*4) Поднять эмоциональный настрой детей.*

*Все вышеуказанные задачи легко решаются на физкультурных занятиях, а также в играх, эстафетах и самостоятельной двигательной деятельности с применением нетрадиционного физкультурного оборудования. Именно использование нетрадиционного физкультурного оборудования позволяет:*

*1) Повысить интерес детей к выполнению основных движений и игр.*

*2) Развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, воображение, зрительную память.*

*3) Развивать чувство формы и цвета.*

*4) Способствовать формированию физических качеств и двигательных умений детей.*

*Наряду с традиционным стандартным оборудованием в физкультурных уголках групп детского сада обязательно необходимо иметь и нестандартное физкультурное оборудование. При этом, оно обязательно должно соответствовать требованиям «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», легко подвергаться санитарной обработке, обеспечивать безопасность детей во время игр и занятий.*

*Я предлагаю несколько примеров нестандартного физкультурного оборудования, которые легко можно изготовить своими руками и использовать его для проведения подвижных игр в группе и на прогулке, различных игровых упражнений и занятий на свежем воздухе.*

**1) Массажёрная дорожка.**



*Состоит из ковролина и пластмассовой мозаики. Улучшает кровообращение, активизирует восстановительные процессы в мышцах, суставах. Используется для коррекции стопы.*

**2) «ЧЬИ СЛЕДЫ»**



*Развивает координацию движений, равновесие. Используется при обучении прыжкам на одной, двух ногах, прыжках с поворотами вправо, влево, с продвижением вперед. Такие следы можно использовать в играх-эстафетах.*

**3) Корригирующие коврики.**



*Сделаны из клеёнки, расшиты пуговицами. Предназначены для массажа*

*стоп и профилактики плоскостопия*

**4) Веселый обруч**



*Применяется для дыхательной гимнастики. Использование:*

*- упражнения на дыхания (ленты шевелятся) .*

*- прыжки на двух ногах вдоль зала*

*- упражнение "Достань рукой до ленточки».*

**6) «ДОРОЖКА СО СЛЕДАМИ»**



.

*Важно помнить, что применяя нетрадиционное оборудование на физкультурных занятиях, играх и игровых упражнениях, эстафетах, занятиях на свежем воздухе мы повышаем интерес детей к различным видам двигательной деятельности, увеличиваем объём двигательной активности, поднимаем эмоциональный настрой.*