МОУ детский сад «Колосок»

Конспект открытого итогового занятия по математике в подготовительной группе «Сказочное путешествие».

Выполнила: Ефимова И.А.

Пречистое 2015

**Программное содержание:**

-закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года;

-упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке, в умении различать количественный и порядковый счёт в пределах 10;

-закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел;

- продолжать учить составлять простые арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр;

-закрепить умение выделять в задаче условие, вопрос, ответ;

-закрепить умение называть число «на один больше»; «на один меньше».

-закрепить знания детей о геометрических фигурах;

**Развивающие задачи:**

способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

- Учить детей работе в парах; воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Материалы и оборудование: ручка, тетради в клеточку; карточки с крупным изображением цифр от 1-10, компьютер, медиа проектор, экран, презентация «Гуси-лебеди», геометрические фигуры.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

-Ребятки, к нам в гости пришла девочка . Она рассказала мне, что ее родители уехали в город, а ее попросили посмотреть за братом. Девочке очень захотелось поиграть с подружками и она посадила брата на траву и убежала. В это время налетели гуси-лебеди, подхватили Ваню и унесли на крыльях.

Воспитатель:

-Ребята, поможем отыскать брата, а я вам обещаю, что в пути нас будут ждать интересные задания.

Воспитатель:

- Ребята, так из какой сказки пришла к нам девочка?

Ответы детей (Гуси-лебеди) .

- Ребята, поможем Машеньке спасти Ваню?

Дети:

-Поможем.

В:

-Итак, ребята, мы отправляемся в сказочное путешествие вместе с Машей. Наша задача помочь ей спасти своего брата, но вначале мы с вами сделаем небольшую разминку.

Задание на смекалку, сообразительность.

1. Сколько ушек у трех старушек? (шесть уха)

2. Сколько лап у двух собак? (четыре лап)

3. Что тяжелее килограмм железа или килограмм ваты?

4. Сколько углов у подушки?

5. Сколько хвостов у четырех котов?

6. Сколько носов у трех слонов?

7. Сколько спинок у шести свинок?

В:

-Молодцы, ребята, справились с заданием, а теперь пора в путь.

(Звучит музыка, слышатся пение птиц) видеоролик

-Ребята, мы с вами очутились в сказочном лесу. Послушайте, как поют птицы. Мы идем по лесу и кого первым по сказке встретим в лесу?

Дети:

-Печку (слайд №1)

-Печка, скажи, куда гуси лебеди улетели?

- Ответьте на мои вопросы, скажу.

Вопросы – ответы:

- Назовите соседей числа 8? (9)

- Назовите соседей числа 5? (4)

-Сколько всего времен года? (4)

- Назовите зимние месяцы (декабрь, январь, февраль)

- Какой месяц сейчас идёт? (декабрь)

- Сколько дней в недели? (семь)

- Назови их;

- Какой сегодня день недели? (вторник)

- Какой вторник по счету? (второй)

Гуси-лебеди полетели вот в тот лес…

В:

-Отправляемся дальше, и на пути нам встретилась….

Дети:

-Яблоня.

В:

-Яблонька, скажи, куда гуси лебеди улетели? Рассмотрите мои рисунки и составьте по ним математические записи, тогда скажу. (слайд №2)

В:

-Прочитайте «запись»

Дети читают: «Пять плюс один, получится шесть и т.д.»

Физкультминутка. «Найди свое место»

Материал: карточки с крупным изображением цифр от 1-10

Детям раздаются карточки. Под музыку они бегают по группе.

Музыка останавливается, и дети выстраиваются в ряд, ориентируясь на цифру соседа. Игра повторяется 2-3 раза, при этом дети меняются цифрами.

Дети садятся на свои места путешествие продолжается

В:

Идем дальше, на пути нам встретилась речка.

-Речка, скажи, куда гуси лебеди улетели? (слайд №3)

-Составьте мне из геометрических фигур какие-нибудь формы, тогда и скажу.

Работа в парах.

В:

-Молодцы, ребята!

Речка отправляет нас дальше в лес по тропинке.

Что мы видим? (слайд №4)

Дети:

- Избушку на курьих ножках

В:

-А в избушке находится Ваня. Нам нужно помочь Маше забрать своего брата, а для этого необходимо решить задачу.

-На ветке висело 5 яблок, 2 яблока сорвали. Сколько яблок осталось висеть на ветке? (3).

-Из скольких частей состоит задача?

-Назовите условие задачи.

-Назовите вопрос?

-Как будем решать задачу?

Запишите решение и прочтите запись.

5-2=3.

- Решите еще мою задачу: «На березе созрели три яблока, а на дубе два. Сколько яблок созрели? »

Дети:

- Нисколько, потому что ни на березе, ни на дубе яблоки не растут

И с этим заданием справились.

Что дальше произойдет?

Дети:

- Маша забирает Ваню и убегает домой (слайд №7)

В:

-Маша просит нас выполнить еще несколько заданий, чтобы баба яга и ее гуси-лебеди не догнали ее. Помните сказку. На обратном пути ей снова встречается речка, яблонька и печка и они ей помогают, но при условии, что мы с вами выполним еще 3 задания.

Задание № 1

Графический диктант.

Возьмите тетради и напишите целую строчку числа 1.

В:

-Молодцы, ребята!

Задание №2 слайд №9)

Сколько кругов нарисовано? Нарисуйте в тетрадях треугольников на 1 больше, чем кругов. (9)

Задание №3)

Назовите соседей чисел 5, 7, 9.

4 \* 5 \* 6; 6 \* 7 \* 8; 8 \* 9 \* 10.

Итог занятия.

В:

-Молодцы, ребята! Вот и закончилось наше путешествие. Благодаря нам Маша спасла своего братца. Вы отлично справились со всеми заданиями.

Спасибо вам от меня и от Маши.