**Правило №1**

**Слушая ребенка, дайте ему понять и прочувствовать, что Вы понимаете его состояние, чувства, связанные с тем событием, о котором он Вам рассказывает. Для этого выслушайте ребенка, а затем своими словами повторите то, что он Вам рассказал.**

**Вы убьете сразу трех зайцев:**

* **ребенок убедится, что Вы его слышите;**
* **ребенок сможет услышать самого себя как бы со стороны и лучше осознать свои чувства;**
* **ребенок убедится, что Вы его поняли правильно.**

****

**Правило №2**

**Поддерживайте и подбадривайте ребенка без слов. Улыбнитесь, обнимите, потрепите по плечу, кивайте головой, смотрите в глаза, возьмите за руку.**

****

**Правило №3**

**Слушая ребенка, следите за его мимикой и жестами, анализируйте их. Иногда дети уверяют нас, что у них все в порядке, но дрожащий подбородок или блестящие глазки говорят совсем о другом.**

**Когда слова и мимика не совпадают, всегда отдавайте предпочтение мимике, выражению лица, позе, жестам, тону голоса.**

**Правило №4**

**Следите за тем, каким тоном Вы отвечаете на вопросы ребенка. Ваш тон "говорит" не менее ясно, чем Ваши слова. Он не должен быть насмешливым. У Вас может не быть готовых ответов на все вопросы.**

****

**Правило №5**

**Поощряя ребенка, поддерживайте разговор, демонстрируйте Вашу заинтересованность в том, что он Вам рассказывает.**

**Например, спросите: "А что было дальше?" или "Расскажи мне об этом..."**

**1.Лгать**

**2.Есть, когда ребенок не голоден**

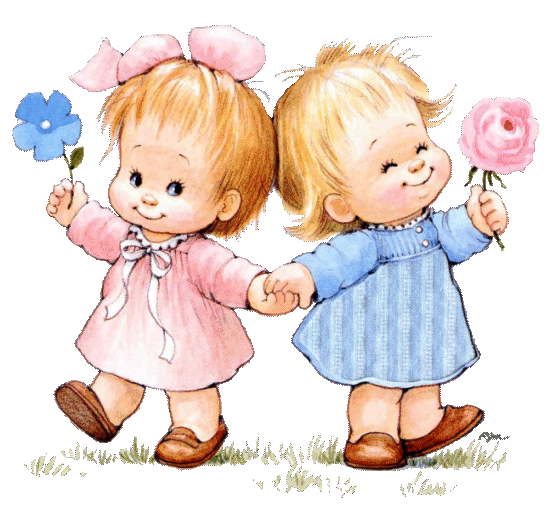
**3.Быть тем, кем ребенок не является**

**4. Здороваться с незнакомыми людьми**

**5. Брать от них сладости, игрушки или деньги**

**6. Дружить с тем, кто им не нравится**

**7. Делать то, что у них получается плохо**



**1.Выражение лица  (доброжелательное, теплое, приветливое);  
2.Тон голоса (теплый, нераздражительный);  
3.В лексике, по возможности избегать употребление приказных фраз, слов: ДОЛЖЕН, ОБЯЗАН  
4.Использовать местоимение  «МЫ»  
5.Страраться не говорить с иронией, насмешкой.  
6.Не кричать на ребенка!!!!  
7.Всегда быть вежливым и терпеливым  
8.Не торопить и не подгонять ребенка.  
9.Как можно чаще высказывайте одобрение, похвалу.  
10.Как можно чаще употребляйте слово «ЛЮБЛЮ» - ведь это Ваш ребенок!!!  
11.Не говорите ребенку, что Вы его не любите,**

**или обиделись на него.**

**12.Не надо вставать на сторону людей, обвиняющую Вашего ребёнка  
13.Не надо хвалить в присутствии ребёнка других детей и ставить их в пример**

**\* Если ребенка принимают и обращаются с ним дружелюбно, и учится находить любовь в этом мире.**  
\***Если ребенок окружен критицизмом, он учится обвинять других.  
 \*Если ребенок видит враждебность, он учится драться.  
\* Если над ребенком насмехаются, он учится быть робким.  
 \*Если ребенка постоянно стыдят, он учится чувствовать себя виноватым.**  **\* Если ребенок окружен терпимостью, он учится быть терпеливым.  
 \*Если ребенка поддерживают, он учится уверенности.  
\* Если ребенка хвалят, он учится ценить других.  
\* Если с ребенком обходятся справедливо, он учится справедливости.  
\* Если ребенок чувствует себя в безопасности, он учится верить.  
\* Если ребенка ободряют, он учится нравиться самому себе.**



Подготовила:

Ст. воспитатель Зайцева Л.Н.