**Конспект развивающего занятия на тему:**

**«Дружба начинается с улыбки»**

Возрастная группа: Старший дошкольный возраст

Продолжительность: 30 минут

Цель: Сплочение детского коллектива

Задачи:

1. Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях как "друг”, "дружба”.

2. Развивать умение работать в группе.

3. Формировать благоприятный психологический климат группы.

4. Воспитывать чуткость, отзывчивость, умение сопереживать.

5. Развивать мышление, память, воображение и фантазию.

Оборудование: магнитофон, светильник в форме цветка, мешочек, изображения сказочных героев, разрезные картинки, цветочки из бумаги, корзина.

Ход занятия:

Дети проходят в группу и садятся на стульчики.

Психолог: Здравствуйте, ребята! Я рада вас всех видеть. Сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся и сними.

А сейчас я предлагаю вам послушать песенку (Шаинский В, Танич М. «Если с другом вышел в путь»).

- Знакома ли она вам?

-О чем эта песенка?

- Есть ли вас друзья?

- Зачем нам нужны друзья?

-Ребята, с чего начинается знакомство и дружба? (Ответы детей)

Верно, потому что улыбающийся человек настроен доброжелательно. Доброжелательный человек тот, кто желает вам добра. Давайте подарим приветливые улыбки друг другу, пусть у всех будет хорошее настроение и удачный день.

*- Улыбнулись?*

*- Улыбнулись. (Улыбаются друг другу).*

*- Подружились?*

*- Подружились. (Берутся за руки, образуя круг).*

*Вместе: Вот такие дружные*

*И друг другу нужные!*

Психолог: - Ребята, сегодня я предлагаю вам побывать в необычной стране, которая называется страной Дружбы, а поможет нам в этом   волшебный цветок (демонстрируется фонарик) Для того, чтобы попасть в нее, надо получить от этого цветка волшебную силу. Закройте глаза и представьте, как свет от него приятно наполняет ваше тело, руки, ноги*.*

(Музыка)

Психолог: - Вот мы и оказались в этой удивительной стране. А почему же здесь так тихо? Не слышно веселых, звонких голосов, не видно радостных лиц жителей? Что же случилось?

(Звучит аудиозапись голоса колдуньи):

- Ха-ха-ха-ха! Это я заколдовала всех жителей страны Дружба! Я самая злая и коварная колдунья - Недружуха! Я не люблю, когда все вокруг дружат, играют и веселятся. Пусть здесь поселятся ссора, вражда, злоба и печаль! Ха-ха-ха-ха!

Психолог: - Я знаю, как помочь жителям страны Дружбы, но для этого нам нужно пройти испытания. Вы готовы?

Итак, отправляемся в путь выручать жителей страны Дружба!

(Шагают под песню «Если с другом вышел в путь»).

Недружиха наделила всех жителей страны отрицательными качествами. Чтобы их расколдовать, вы должны назвать противоположные – положительные качества настоящих друзей. Для этого мы будем передавать волшебный мешочек, а вы будете складывать отрицательные качества в него.

*Плохой – хороший*

*Жадный – щедрый*

*Злой –добрый*

*Упрямый – уступчивый*

*Лживый – искренний, правдивый*

*Трусливый – смелый*

*Грубый – вежливый*

*Равнодушный – внимательный*

Давайте крепко завяжем все плохое.

Злая колдунья Недружуха ещё и рассорила всех жителей страны Дружба, и вам нужно их помирить. А для этого нам нужно перебраться через реку. С помощью чего можно попасть на другой берег? Мы будем переправляться на плоту, но он очень маленький. Нужно всем одновременно на него встать, чтобы никто не упал в воду. Ребята, молодцы!

Вот мы и на другом берегу. Теперь нам необходимо помирить друзей, соединив их в пары.

*Мальвина – Буратино*

*Гена – Чебурашка*

*Маша – Медведь*

*Матроскин – Шарик*

*Лунтик – Кузя*

*Винни-пух – Пятачок*

*Малыш – Карлсон*

*Ежик – Крош*

*Баба-Яга –*

А почему у Бабы Яги нет друзей? (Ответы детей).

Вы когда-нибудь ругаетесь со своими друзьями? А как вы миритесь? (Ответы детей). Мирилка – это волшебное средство от ссоры. Я вас научу новой мирилке. Давайте вместе её произнесём (берутся мизинчиками).

Хватит нам уже сердиться.

Веселятся все вокруг!

Поскорей давай мириться:

- Ты мой друг!

- И я твой друг!

Мы обиды все забудем

И дружить как прежде будем!

Нужно уметь прощать и мириться. Ведь недаром говорится в пословице: «Каждая ссора красна примирением».

Вот мы и подошли к следующему испытанию. Продолжить пословицы про дружбу*:*

*Старый друг – лучше (новых двух).*

*Друзья познаются… (в беде).*

*Скажи мне, кто твой друг, и я … (скажу, кто ты).*

*Старая****дружба****в воде не тонет и в огне… (не горит).*

*Не имей сто рублей, а имей сто … (друзей).*

*Друг за****дружку****держаться – ничего не … (бояться).*

*Хорошую****дружбу и топором не …****(разрубишь).*

*Нет друга – ищи, нашёл – береги.*

Отправляемся дальше (Маршируем под музыку)

Следующее задание «Сложи разрезанную картинку».

Давайте покажем колдунье, как действуют настоящие друзья. Перед вами лежат части рисунка, соберите их в целое.

- Последнее испытание: в этой стране есть непростой стульчик – это стульчик «Дружбы». Тот, кто на него садится, получает от окружающих тепло, ласку и любовь. Кто хочет первым посидеть на нем? Сейчас кто-нибудь из вас сядет на этот стул, закроет глаза. А вы, ребята, тихонько подойдите к нему, нежно-нежно погладите по рукам и скажете, почему вы с ним дружите. «( Имя) Я с тобой дружу, потому что…»

Психолог: - Ребята, вы прекрасно справились со всеми заданиями, были дружными, внимательными и добрыми, помогли жителям разрушить злые чары колдуньи Недружухи и теперь в этой стране снова будут царить радость, счастье, веселье и дружба! Нам пора возвращаться в детский сад.

Давайте снова посмотрим на наш волшебный цветок, теперь закройте глаза. Свет проходит через все ваше тело и мягко наполняет его… (спокойная музыка)

Наше занятие подходит к концу.

- где мы с вами сегодня побывали?

- Что мы делали в этой стране?

- Что нам помогло справиться с испытаниями?

- А как вы думаете, кто еще, кроме ребят, может стать вам лучшим другом? Лучшими друзьями в вашей жизни могут стать и ваши близкие: родители, братья, сестры, бабушки, дедушки. Они любят вас, всегда помогают в трудную минуту советом и делом.

**- А сейчас я предлагаю вам сыграть в одну игру. Я буду задавать вам вопросы, а вы будете отвечать «Да-да-да» или «Нет-нет-нет».**

**Игра «Да-да-да, нет-нет-нет»**

Будем крепко мы дружить? (да-да-да)

Нашей дружбой дорожить? (да-да-да)

Мы научимся играть? (да-да-да)

Другу будем помогать? (да-да-да)

Друга нужно разозлить? (нет-нет-нет)

А улыбку подарить? (да-да-да)

Друга стоит обижать? (нет-нет-нет)

Чай с друзьями будем пить? (да-да-да)

Будем крепко мы дружить? (да-да да).

Я хочу вам подарить небольшие подарочки – цветочки. Нарисуйте на них свое настроение. (Рисуют «смайлики»). Давайте теперь положим их в красивую корзину. Я рада, что все ваши цветочки улыбаются.

Ребята, цените дружбу, не ссорьтесь и чаще улыбайтесь друг другу. До свидания!

Конспект развивающего занятия

***«Дружба начинается***

***с улыбки»***

Подготовила педагог-психолог Кузнецова Н.В.

МДОУ «Колосок» п. Пречистое, Первомайского района