**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

***(к трём годам)***

**РЕБЁНОК:**

 - активно использует освоенные ранее движения, начинает осваивать бег, прыжки, повторяет за взрослым простые имитационные упражнения, понимает указания взрослого, выполняет движения по зрительному и звуковому ориентирам; с желанием играет в подвижные игры; у него развита крупная моторика

 - демонстрирует элементарные культурно-гигиенические навыки, владеет простейшими навыками самообслуживания (одевание, раздевание, самостоятельно ест и тому подобное);

 -  стремится к общению со взрослыми, реагирует на их настроение;

 - проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями, играет рядом;

 - понимает и выполняет простые поручения взрослого;

 -  стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;

 - способен направлять свои действия на достижение простой, самостоятельно поставленной цели; знает, с помощью каких средств и в какой последовательности продвигаться к цели;

 - владеет активной речью, использует в общении разные части речи, простые предложения из 4-х слов и более, включенные в общение; может обращаться с вопросами и просьбами;

 - проявляет интерес к стихам, сказкам, повторяет отдельные слова и фразы за взрослым;

 - рассматривает картинки, показывает и называет предметы, изображенные на них;

 - различает и называет основные цвета, формы предметов, ориентируется в основных пространственных и временных отношениях;

 - знает основные особенности внешнего облика человека, его деятельности; свое имя, имена близких;

 - имеет представления об объектах живой и неживой природы ближайшего окружения и их особенностях, наблюдает за явлениями природы,

 - с удовольствием слушает музыку, подпевает, выполняет простые танцевальные движения;

 - эмоционально откликается на красоту природы и произведения искусства;

 - осваивает основы изобразительной деятельности (лепка, рисование) и конструирования: может выполнять уже довольно сложные постройки (гараж, дорогу к нему, забор) и играть с ними; рисует дорожки, дождик, шарики; лепит палочки, колечки, лепешки;

 - активно действует с окружающими его предметами, знает названия, свойства и назначение многих предметов, находящихся в его повседневном обиходе;

 - в играх отображает действия окружающих («готовит обед», «ухаживает за больным» и другое), воспроизводит не только их последовательность и взаимосвязь, но и социальные отношения (ласково обращается с куклой, делает ей замечания), заранее определяет цель («Я буду лечить куклу»)