**Конспект развивающего занятия для детей старшего дошкольного возраста**

Цель: развитие произвольности психических процессов.

Задачи:

1. Развитие внимания, восприятия, памяти.
2. Развитие произвольности и самоконтроля.
3. Закрепление умения ориентироваться на листе бумаги.
4. Снятие мышечного и эмоционального напряжения.
5. Развитие мелкой и общей моторики.

Оборудование: листы бумаги, карандаши, бланки для корректурной пробы, нарисованные круги для каждого воспитанника.

**Ход занятия.**

**Приветствие**

Психолог:Здравствуйте, ребята. Я очень рада вас видеть! Давайте подарим приветливые улыбки друг другу, пусть у всех будет хорошее настроение и удачный день. А теперь улыбнитесь мне.

Психолог:Ребята, как вы приветствуете, друг друга, когда приходите утром в детский сад? Давайте поздороваемся со своими друзьями не словами, а своим телом. Когда я хлопну один раз в ладоши, вы пожмете друг другу руки. Два хлопка - Можно приветствовать друг друга самыми разными частями тела: ладонями - внутренней и тыльной стороной, локтями, плечами, спинами, бёдрами, коленями, носками, пятками, ушами, носами, затылками и т.п. Три хлопка – встаньте в круг на свои места.

Психолог: Дети, любите ли вы играть? Я предлагаю вам немного поиграть.

**Разминка**

*Мозговая гимнастика*

- Для начала, чтобы нам хорошо думалось, давайте сделаем гимнастику для мозга:

* Правой рукой достать до левого уха, а левой – до правого. На хлопок меняем положение рук.
* Правой рукой показать левое ухо, а левой рукой – правое колено. На хлопок меняем положение рук.

*Глазодвигательные упражнения*

* Быстро-быстро поморгайте глазами, как будто это крылышки мотылька.
* Не поднимая головы, посмотрите вверх.
* Не наклоняя головы, посмотрите вниз - влево –вправо.

**«Отгадай предмет»**

Психолог: Вам нужно отгадать по описанию предмет, который я задумала.

- продолговатый, желтый, кислый (лимон)

- мягкий, пушистый, мяукает (котенок)

- сладкий, белый, твердый (сахар)

- четерехугольный, деревянный, коричневый (стол)

**«Слушаем и рисуем»**

В центре листочка рисуем дерево, справа от дерева гриб. В верхнем правом углу – треугольник, в левом нижнем углу – букву «А». В нижнем правом углу – квадрат. Между квадратом и треугольником – мячик.

**«Корректурная проба»**

Психолог: Вам предлагается расставить значки, как в образце.

**«Психомышечная тренировка»**

Психолог: Давайте немного отдохнем.

1. Понюхаем цветок. Покажите, как вы нюхаете цветы. Раз – поднесите обе руки к носу, представляя, что в них цветы, вдохни их аромат, улыбнись, задержав дыхание. Два – отпусти руки, делая выдох. (3 – 4 раза)
2. Попьем колодезную водичку. Раз – наберите воду из колодца. Два – поднесите ладошки с водой ко рту. Смотрите, не расплескайте воду. Три – попейте, сделайте вдох. Четыре – стряхните воду с рук и сделайте выдох. (3 – 4 раза)

**«Штриховка»**

 Психолог: Далее вам предлагается одновременно двумя руками заштриховать круги сверху вниз .

**«Подарок другу»**

 Психолог: Последнее задание. Давайте нарисуем друг другу подарки. Только делать мы это будем необычным способом. Вам необходимо разделиться на пары. Подумайте, чтобы вы хотели подарить своему соседу, но не называйте. Рисующий берет руку соседа и рисует то, что он задумал. А тот, чьей рукой рисуют должен расслабиться и полностью довериться товарищу, а потом отгадать, что же ему хотят подарить.

**Рефлексия**

Психолог:

1. Вам понравилось наше занятие?
2. Что больше всего понравилось и запомнилось?
3. Какое задание вызвало у вас затруднения?

Психолог: Всем спасибо за работу. До новых втречь.