**Краткая презентация**

**образовательной программы**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения «Колосок»**

 Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Колосок» разработана в соответствии с требованием и содержанием федерального госу­дар­ственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028., с учетом особенностей образовательной организации, а также возрастных особенностей детей и индивидуальных запросов детей и родителей.

 Образовательная программа ориентирована на воспитанников от 1 года до 8 лет, в том числе детей с ОВЗ, которые не имеют серьезных нарушений в развитии и которым не показано обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

 Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно- нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

 Программа состоит из обязательной части, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

* воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
* создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

С Федеральной образовательной программой дошкольного образования можно ознакомиться по ссылке:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>.

 Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

 Образовательная программа МДОУ «Колосок» содержит ***три основных раздела: целевой, содержательный и органи­за­цион­ный***

 ***В целевом разделе*** программы ДОО представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

 ***Содержательный раздел*** программы ДОО включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое). В содержательном разделе представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее – КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее – ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов.

 В содержательный раздел программы ДОО входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям.

***Организационный раздел*** программы ДОО включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС), материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

 Реализация программы ДОО предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования».

 Программа реализуется в тесном взаимодействии педагогического коллектива с семьями детей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей, что является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

 Главная цель взаимодействия – это обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей, а также обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей реализуется через решение основных задач:

1. информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
2. просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
3. способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
4. построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
5. вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление взаимодействия** | **Содержание работы** |
| ***Диагностико- аналитическое*** | * получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);
* планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа;
* согласование воспитательных задач
 |
| ***Просветительское*** | * просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста;
* ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;
* информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы, условиях пребывания ребёнка в группе ДОО, содержании и методах образовательной работы с детьми
 |
| ***Консультационное*** | - консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельностях, образовательном процессе и другому. |

**Формы взаимодействия с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Участие родителей******в жизни ДОО*** | ***Формы взаимодействия*** | ***Периодичность******сотрудничества*** |
| ***В проведении мониторинговых исследований*** | -анкетирование | 1-2 раза в год |
| - социологический опрос | по мере необходимости |
| -«Почтовый ящик» | постоянно |
| ***В создании условий*** | - участие в субботниках по благоустройству территории | по мере необходимости |
|  |  |
| -помощь в создании предметно-развивающей среды | постоянно |
| ***В управлении ДОО*** | - участие в работе Управляющего Совета, родительского комитета, Совета ДОО; педагогических советах. | по плану |
| ***В просветительской деятельности, консультационной, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей*** | -наглядная информация (информационные проспекты, стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, памятки) | 1 раз в квартал |
| - сайт ДОУ- социальные сети (BK – открытое сообщество «Колосок», закрытые групповые сообщества) | обновление постоянно |
| -консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции- распространение опыта семейного воспитания-родительские собрания | 1 раз в месяц по годовому плану1 раз в квартал |
| ***В воспитательно-образовательном процессе ДОО, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений******с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство*** | -дни открытых дверей | 1 раз в год |
| - открытые просмотры занятий и других видов детской деятельности | по годовому плану |
|  -недели здоровья | 2 раза в год |
| - тематические недели  | по годовому плану |
| - совместные праздники, развлечения, литературные гостиные | по годовому плану |
| - участие в творческих выставках, фотовыставках, смотрах-конкурсах, в том числе дистанционных | по годовому плану |
| - мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности |

 Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволяет педагогам ДОО устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся предполагает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации РППС и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов; разработку и реализацию образовательных проектов ДОО совместно с семьей.