***Информация для родителей***

**Обучение рассказыванию в семье.**

****

***Для развития грамматически правильной речи необходимо уделить больше внимания составлению предложений и рассказов. Больше разговаривайте с ребенком.*** Для составления предложений можно использовать наблюдения, полученные во время прогулок, или готовые картинки. Попросите ребенка описать цветок, который вы видите в саду, или красивую бабочку. Если у него возникают трудности с самостоятельным составлением рассказа, для начала составьте рассказ сами и попросите ребенка повторить его. Следующим этапом будет совместное составление рассказа и повторение его ребенком. Ну, а третий рассказ он уже без труда составит и без вашей помощи.

***Темы для рассказов выбирайте самые разные, главное - чтобы предмет рассказа был перед глазами у ребенка.*** Это может быть сам цветок, лист дерева или его изображение.

***Если ребенок уже читает, предложить ему составить рассказ, используя опорные слова, которые записаны на бумаге.*** Темы для рассказа можно выбрать из предложенных в книге или разработать самостоятельно.

**Для составления рассказа строят предложения, используя 1-2 предложенных слова, и добавляют подходящие по смыслу слова.**

**Темы «После грозы»**

Отгремел, свежий воздух, капли дождя, изогнулась дугой, проглядывает сквозь тучи, влажная земля.

**Тема «На реке»**

Светит, спокойная гладь, кружились птицы, удочка.

**Тема: «В лесу зимой»**

Сугробы, следы, дятел, зима, кусты, нора, заяц.

***Можно составить рассказы на темы: «Весна», «Мое любимое время года», « Море», «Наш щенок», «Цветы в саду», «Летний луг» и др.***

Можно составлять рассказы по картинкам в книгах, по поздравительным открыткам.

Предложите ребенку придумать свой конец какой - то известной ему сказки или составить свою. Например, «День и ночь», На именинах у Зайки, Колобок в гостях у Мишутки.