**«На помощь к жителям Песочной страны»**

 *Продолжительность:* 30 минут

*Возрастная группа:* Старший дошкольный возраст

*Тип занятия:*

Коррекционно-развивающее

*Цель:*

Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста.

*Задачи:*

1.Создавать у детей положительный эмоциональный настрой с помощью применения методов песочной терапии, учить их передавать разные эмоциональные состояния в имитационно-образных играх;

2.Обогащение тактильного опыта у воспитанников;

3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость детей на проблемные ситуации, желание прийти на помощь;

4.Развитие опыта рефлексии (самоанализа);

*Оборудование:*

* диск с музыкой для релаксации,
* карточки с изображением эмоциональных состояний,
* сенсорный стол
* маленькие игрушки сказочных персонажей.

*Ход занятия:*

(Педагог-психолог встречает детей у двери).

П-п:

-Доброе утро ребята, я рада всех вас видеть!

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет» и «добрый день»;

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

- Доброе утро!

Я улыбнусь вам, и вы улыбнитесь мне и друг другу и подумайте: как хорошо, что мы сегодня здесь с вами вместе. Мы спокойны, добры и приветливы.

-Ребята, а вы любите сказки? Я тоже очень люблю! Сегодня я вам хочу рассказать одну сказку. Где-то далеко-далеко за морем-океаном, в тридевятом царстве, в тридесятом государстве живет себе, поживает Песочная фея. Но случилась с феей беда. На страну налетел злой холодный ветер, который уничтожил все в ее стране, она стала холодной и безжизненной, жителей Песчаной страны засыпал песком, а доброе сердце феи превратил в льдинку. Предлагаю помочь жителям Песчаной страны и растопить сердце феи. Но чтобы попасть в сказку, нужно очень сильно, всей душой, всем сердцем верить в чудеса. Посмотрите, что у меня в руке. Это не просто зеркало, а ворота в сказочный мир. Кто пройдёт через них, тот наделяется волшебной силой и сам может творить чудеса. Итак, я предлагаю вам отправиться в путь. Вы согласны?

Дети: Да!

П-П:

- Ребята, А на чем путешествовать по сказке?

(Ответы детей)

П-п:

- А зеркало предлагает нам полететь на волшебных облачках. Выберите облачко, на котором вы хотите полететь. На что похоже ваше облачко?

(Ответы детей)

 П-П:

- Молодцы! А сейчас вам нужно подойти к зеркалу, показать, какое у вас настроение после прослушивания сказки? (Ответы детей) Я произнесу волшебные слова и мы полетим на наших волшебных облачках.

«Зеркало, зеркало, нам помоги!

Пожалуйста, чудо для нас сотвори.

В ладоши хлопнем раз-два-три-….полетели

Вот мы и на месте, посмотри!»

(Дети подходят к столу с песком).

П-п:

-Что это? (Песок). Давайте подружимся с песком. Но прежде, давайте вспомним
 **Правила игры с песком***1. Нельзя брать песок в рот - можешь подавиться!
2. При игре с песком у детей всегда должны быть чистые руки и носы.
3. Нельзя бросать песок в лицо – можешь повредить глаза!
4. Нельзя вдыхать песок - будет трудно дышать!
5. После игры с песком – помой руки!*

- А вы знаете, что песок имеет целебные свойства и люди используют их, чтобы лечить болезни. Песок, нагретый на солнышке, отдает свое тепло человеку еще очень долго, поэтому его используют для прогревания. А еще песок может забирать наше плохое настроение и успокаивать. Когда человеку очень плохо и грустно, его можно вылечить при помощи песка.

-Давайте опустим ладошки в песочек. Что вы чувствуете? Давайте погладим его, переберем пальчиками. Какой он на ощупь? Давайте аккуратно пересыплем песочек из одной ладошки в другую и почувствуем, как стало приятно ладошкам. Положите ладони на песок и закройте глаза. Кому я посыплю песочек на пальчик, тот должен назвать, на какой палец я посыпала. А теперь представим, что наши пальчики, как ножки, пойдут гулять по теплому песочку от края стола к центру и затем обратно.

*Пошли пальчики гулять,*

*Долго, долго шли пешком,*

*(средний и указательный пальцы медленно передвигаются)*

*А затем бегом, бегом.*

*(передвигаются в быстром темпе)*

*Немного поскакали*

*(движение вверх, вниз)*

*И в конце пути упали*

*(пустили ладонь на песок)*

- Замечательно! Познакомились и подружились с песком. Давайте, сейчас отправимся на поиски жителей песочной страны.

- Я вам буду рассказывать, а вы будете воспроизводить все действия на песке.

*Медленно идем по песочку (указательный и средний медленно передвигаются).*

*А вокруг много цветов с чудесным запахом (рисуют цветок).*

*И зеленой мягкой травы (рисуют траву двумя пальчиками)*

*Но нигде не видно наших Песочных жителей*

*А на песке остались только следы*

*Как проползала змея (делают волны рукой)*

*А затем мышка (чуть касаются песка)*

*А теперь слон (кулаками)*

*А потом лисичка своим хвостиком заметала следы*

*Вдруг начался дождь! (изображают пальцами, как капает дождь).*

*От дождя целый ручеек получился (рисуют тремя пальцами волны).*

*А после дождика вышло солнышко (рисуют солнце)*

- Мы нашли с вами только следы, а где же сами жители? Давайте пройдем дальше. Посмотрите, какие горы перед нами! Как вы думаете откуда они взялись? Что здесь произошло? Как нам помочь жителям? (Ответы детей)

-Найдите жителей Песочной страны (дети ищут). Молодцы! Давайте теперь восстановим Песочную страну. (расставляют фигурки и деревья). Хорошо справились с заданием.

- Так, ребята! А кому мы еще не помогли? Напомните мне, что произошло с нашей Феей? Вот она. А теперь нам предстоит спасти на Фею. Как можно это сделать? А отдадим ей частичку теплоты наших сердец? Для этого приложите ручки к вашему сердечку, послушайте, как оно бьется. А теперь отдадим это тепло Фее. (Дети выполняют упражнения)

- Ребята, Фея благодарит нас за спасение ее страны и говорит спасибо.

- А нам пора возвращаться. Берите свои волшебные облака. И отправляемся в путь.

- Перед нами снова волшебное зеркало. Давайте покажем ему, какое сейчас у вас настроение после нашего путешествия? (Передают друг другу зеркало, показывают свое настроение)

- Ребята, вам понравилось наше приключение? (Ответы детей)

- Мы обязательно еще раз отправимся в Песочную страну! Я благодарю вас за активную работу, вы сегодня замечательно играли, рада, что вам понравилось. Но пришла пора прощаться. Давайте возьмемся за руки и улыбнемся друг другу. До следующих встреч!

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Колосок»

Конспект коррекционно-развивающего занятия в подготовительной группе

«Приключения в стране Знаний»

Выполнила:

педагог-психолог

Кузнецова Н.В.

Пречистое, 2017