**Алгоритм действий**

**общественного инспектора**

**по охране детства**

**по профилактике**

**раннего неблагополучия в семьях**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Колосок»**

1**. Изучение документации**

*А) Нормативные документы*

- Декларация прав ребёнка (1959г)

- Федеральный закон РФ №124-ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» ;

- Семейный кодекс РФ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 сентября 2009г. №334 «О реализации постановления Правительства РФ от 18 мая 2009г. №423»

- Постановление Правительства Ярославской области от 25.02.2009 N 172-п "О совершенствовании работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ярославской области"

**-** Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области от 18.12.2015 № 5/5  **«**Методические рекомендации по осуществлению деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ярославской области при выявлении признаков жестокого обращения с несовершеннолетними и оказании помощи детям, подвергшимся жестокому обращению»

- Устав МДОУ «Колосок»

*Б) Должностная инструкция общественного инспектора по охране прав детства.*

*В) Показатели неблагополучия семьи*

**2. Постановка цели и задач**

**Цель**: Профилактика нарушений прав ребенка в семье, создание условий для объединения усилий семьи и ДОУ по охране прав детства.

***Задачи по работе с родителями:***

* Диагностирование и определение социально-педагогических и психологических проблем, оказывающих негативное воздействие на становление и развитие личности ребенка в семье. Выявление и анализ факторов, обусловливающих социальную дезадаптацию.
* Осуществление посредничества в кризисных ситуациях для семьи и ребенка, мобилизация потенциальных возможностей семьи, информирование родителей о правах несовершеннолетнего ребенка.
* Организация просветительской работы по овладению родителями психолого-педагогическими знаниями в области семейного воспитания.

***Задачи по работе с педагогами:***

* Изучение основных положений Конвенции о правах ребенка и нормативно-правовых актах Российской Федерации.
* Направление усилий коллектива ДОУ на выполнение охраны прав детей
* Повышение педагогической компетентности педагогов по проблеме охраны прав детей в ДОУ

***Задачи по работе с детьми:***

* Формирование правового сознания ребенка – дошкольника
* Создание условий для социально – эмоционального развития детей

**3. Планирование основных направлений деятельности**

* законодательное просвещение педагогов и родителей;
* изучение семей и условий семейного воспитания;
* просвещение педагогических кадров по вопросам семейного воспитания;
* психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам семейного воспитания, знакомство с положительным опытом воспитания детей
* активизация и коррекция семейного воспитания;
* коррекция детско-родительских отношений;
* оказание психологической поддержки семье;
* разносторонняя помощь и поддержка детей в случае обострения обстановки в семье.

**4. Взаимодействие с субъектами**

**по вопросам защиты прав детей**

* Территориальная КДН и ЗП Первомайского МО
* Отдел труда и социальной поддержки населения администрации
* Отдел образования
* **Отделение Министерства внутренних дел Российской Федерации по Первомайскому району**

**5. Ожидаемые результаты**

***1. Повышение социальной и личной ответственности родителей за благополучное и полноценное развитие и воспитание своих детей.***

***2. Гармонизация детско-родительских отношений.***

***3. Снижение риска семейного неблагополучия***

***4. Оптимизация системы отношений ДОУ и семьи***

***5. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.***

***6. Формирование правового сознания детей.***

**6. Организация и проведение социального расследования (диагностика**)

- Сбор первичной информации о семье. (анкетирование, на основе которого составляется социальный паспорт семьи)

- Первичное посещение семьи по месту жительства (установление контакта с семьей, пополнение первичной информации дополнительными сведениями о семье, изучение ресурсов семьи и т.д.)

- Наблюдение за взаимоотношениями детей и родителей во время посещение семьи по месту жительства

- Диагностика семейных проблем и трудностей.

- Беседы с родителями и детьми

- Творческие работы детей

- Анализ полученной информации, соотнесение сведений к категории неблагополучия

**7. Организация профилактических и реабилитационных мероприятий**

- Социально-педагогическое исследование ситуации в семье.

- Составление плана индивидуальной профилактической работы с семьёй.

- Осуществление намеченного плана профилактической работы семьёй.

- Привлечение специалистов отдела опеки и попечительства в МР.

**8. Проведение индивидуальной профилактической работы**

- Профилактические, информационные, разъяснительные беседы с родителями.

- Воспитательная работа с несовершеннолетним.

- Привлечение общественности (родительский комитет) к оказанию посильной помощи семье и ребёнку.

- Привлечение педагогов ДОУ (воспитателей, психолога) к решению проблем семьи и ребёнка.

- Составление и направление информации в отдел опеки и попечительства

**9. Регистрация выявленных фактов неблагополучия семьи и ребёнка**

**10. Принятие решения о проведении профилактических мероприятий по выходу семьи из трудной жизненной ситуации**

- Углубленное изучение семейных проблем

- Разработка плана индивидуально- профилактической работы с семьёй

- Привлечение специалистов учреждений системы профилактики к решению выявленных проблем семьи

**12. Проведение профилактической работы**

- Осуществление намеченного плана оказания социально- психолого-педагогической помощи семье и несовершеннолетнему.

- Корректировка плана профилактических мероприятий в соответствии с решёнными вопросами

**13. Промежуточный контроль за результатами профилактической работы**

Промежуточная диагностика семейного неблагополучия, положения ребёнка в семье

- Проведение оценки уровня функционирования семьи.

- Фиксация фактов улучшения или ухудшения положения ребенка и семьи

**14. Улучшение ситуации Решение вопроса о снятии семьи с профилактического учета**

**Или переводе на профилактический контроль**

- Анализ ситуации.

- Решение об индивидуальном сопровождении семьи до полной стабилизации ситуации в ней

- Снятие семьи с профилактического учёта

**15. Ухудшение ситуации. Решение вопроса о переводе семьи в категорию «в социально опасном положении»**

- Анализ совокупности семейных и детских проблем в семье.

- Представление в КДНиЗП обобщенных материалов профилактической работы с семьёй с предложениями включения семьи в банк данных семьей, находящихся в социально опасном положении.