Приложение к приказу № 64/3 от 01.09.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДОУ «КОЛОСОК»

# 1. Общие положения

* 1. Данное Положение об инновационной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Колосок» (далее – МДОУ «Колосок» разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 25 июля 2022 года, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также Уставом ДОУ и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и инновационную деятельность.
  2. Настоящее Положение об инновационной деятельности в МДОУ «Колосок» определяет порядок разработки и реализации инновационной деятельности в детском саду, ее этапы, приоритетные направления развития, формы распространения инновационного опыта и его финансирование.
  3. Инновационная деятельность представляет собой организованный процесс внедрения в практику научных разработок в области педагогики и психологии.

Инновационная деятельность в ДОУ – это целенаправленная комплексная деятельность по созданию (разработке), освоению, использованию и распространению новшеств в образовательном процессе ДОУ, вносящая в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы.

* 1. Инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.
  2. Реализация инновационной деятельности является одним из механизмов повышения эффективности ДОУ и улучшения качества воспитания дошкольников.
  3. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-

технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ ДОУ.

* 1. Участниками инновационной деятельности могут быть педагогические работники дошкольного образовательного учреждения.
  2. Педагоги, принимающие участие в реализации вышеуказанной деятельности, обязаны соблюдать Устав ДОУ, настоящее Положение и иные акты законодательства.
  3. Не допускается реализация в ДОУ инновационной деятельности, в ходе которых может быть нанесен моральный или физический ущерб здоровью воспитанников и педагогов.
  4. Не допускается реализация в ДОУ инновационной деятельности не соответствующей ФГОС ДО.

# 2. Цель и задачи инновационной деятельности в ДОУ

* 1. *Основной целью* инновационной деятельности ДОУ является достижение высокой эффективности образовательной работы с воспитанниками на уровне современных требований через максимальную реализацию возможностей и образовательного потенциала ДОУ.
  2. *Задачи*  инновационной деятельности в ДОУ:
* способствовать формированию у педагогического коллектива инновационного мышления, восприятия и использование их в профессиональной деятельности, развивать способности адекватно воспринимать педагогические новшества;
* формировать инновационный потенциал педагогических кадров ДОУ - совокупность социокультурных и творческих характеристик личности педагога, которые выражаются в готовности совершенствовать педагогическую деятельность, вносить новые идеи, моделировать их в своей практической деятельности;
* формировать необходимые для инновационной деятельности личностные качества (высокая работоспособность, высокий эмоциональный статус, готовность к творчеству) и специальные качества (использование новых технологий и методов обучения), аналитические способности;
* мотивировать педагогов к нововведениям через формирование потребности: в повышении профессионального статуса в педагогическом коллективе, достижение большего признания, большая конкурентоспособность как специалиста, в расширении возможности профессионального самоутверждения и самореализации;
* совершенствовать материально-техническую базу дошкольного образовательного учреждения за счет распространения инновационного педагогического опыта.

# 3.Приоритетные направления развития инновационной деятельности

* 1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью обновления процессов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС, развития ДОУ в целом.
  2. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания образования и внедрения новых технологий обучения локального масштаба, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы, совершенствование учебно-методического, правового, финансово- экономического, кадрового обеспечения системы образования.
  3. В качестве приоритетных направлений инновационной деятельности в ДОУ можно выделить следующие:
* обновления развития образовательной практики с целью выполнения муниципального заказа;
* разработка новых принципов, методов, средств, технологий, направленных на всестороннее развитие ребёнка;
* освоение нового содержания дошкольного образования;
* повышение качества дошкольного образования;
* включенность ДОУ в лице наиболее творческих педагогов в разработку нового содержания образовательной деятельности;
* развитие систем инновационной деятельности, освоение новых форм контроля.
  1. Приоритетные направления развития инновационной деятельности ДОУ могут изменяться в соответствии с годовыми задачами деятельности ДОУ.
  2. Инновационный процесс определяет необходимость стратегического планирования и обоснования инновационных практик, социальным требованиям, кадровому потенциалу, уровню методического обеспечения, что позволяет реально планировать систему мероприятий, корректировать деятельность педагогов, соотносить полученные результаты с исходными условиями, анализировать развитие своей инновационной практики, и прослеживать собственную, индивидуальную траекторию развития. Осмысление индивидуальной траектории развития инновационной практики позволяет определить оптимальный механизм, с помощью которого осуществляется управление инновационной деятельностью.
  3. Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах ДОУ является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения их профессиональной компетенции.
  4. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогами и проектной группой систему диагностики результатов, соответствующую педагогическим целям и задачам определенного этапа инновации, направленных на реализацию целевых ориентиров как социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка.
  5. Проектные, проблемные, творческие объединения педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

# 4. Мотивация педагогов к инновационной деятельности

* 1. Моральное стимулирование: повышение квалификации, участие в методических объединениях, мастер-классах, издание материалов инновационного опыта работы, систематическое обучение педагогических кадров через систему экспериментальной, методической работы в соответствии с их потребностями, проблемами, интересами.
  2. Материальное стимулирование: система стимулирующих выплат педагогам - новаторам.

# 5. Этапы инновационной деятельности в ДОУ

* 1. Диагностический этап (информационно-аналитическая функция). На основе результатов мониторинга обучения и воспитания выявить наиболее проблемные участки педагогической деятельности, требующие новых подходов к организации образовательной деятельности в ДОУ. На основе педагогического анализа деятельности педагогов выявить основные направления совершенствования профессиональной компетентности.
  2. *Этап выработки единых задач и установок* (функция целеполагания).
  3. В выработанном направлении научного поиска сформировать общественное мнение педагогического коллектива, при этом необходимо, чтобы каждый педагог понимал важность решения конкретных исследовательских задач, исходя из общего направления работы.
  4. *Этап изучения проблемы* (прогностическая функция). Глубокое изучение проблемы, анализ передового инновационного педагогического опыта, работа над ведущими научными идеями и самостоятельное применение этих идей на практике. Определение рамок возможности эффективного педагогического творчества.
  5. *Этап разработки и апробации* (организационно-методическая функция). Разработка Программы экспериментальной деятельности в ДОУ и оказание помощи педагогам в организации научно-исследовательской работы, проведение мониторинга развития инноваций и на его основе корректировка экспериментальных проектов.
  6. *Этап гласности* (коммуникативная функция). Организация и проведение общественных экспертиз продуктов экспериментальной деятельности ДОУ, широкое обсуждение промежуточных и конечных результатов.
  7. *Этап признания* (стимулирующая функция). Представление результатов экспериментальной деятельности педагогической общественности. Распространение продуктов экспериментальной деятельности ДОУ.

# 6. Порядок разработки и реализации инновационного проекта

# или программы

* 1. Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах.
  2. Коллектив ДОУ может осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям
  3. В ДОУ создается инновационный проект или инновационная программа, которая имеет следующую структуру:
* обоснование актуальности инновации для ДОУ в части обеспечения целевой линии развития;
* формулирование темы инновации;
* определение миссии ДОУ, стратегических линий развития;
* формулирование цели, задач, принципов;
* создание содержательных модулей инновационной программы;
* определение сроков и этапов инновационной деятельности (календарный план или график выполнения);
* предполагаемый состав участников реализации инновационного проекта;
* критерии и показатели, по которым будет определяться качество реализации проекта;
* описание методического, учебно-нормативного и образовательного обеспечения;
* результаты реализации проекта или освоения программы;
* прогнозирование дальнейшего развития.
  1. Инновационный проект или инновационная программа может включать в себя один или несколько инновационных проектов, которые представляет собой документальное оформление целей и задач инновационной работы, описание ее содержания, программы реализации и условий, необходимых для ее проведения.
  2. Документы инновационной деятельности разрабатываются и представляются педагогическими работниками ДОУ в методический кабинет ДОУ.
  3. Основанием для начала реализации инновационного проекта является приказ заведующего ДОУ о проведении инновационной работы.
  4. Ход и результаты инновационной деятельности представляются и утверждаются на педагогическом совете ДОУ.
  5. Общее руководство и решение организационных вопросов по реализации инновационных проектов возлагается на старшего воспитателя.
  6. Эффективность внедрения новшества в практику определяется результатами инновационной деятельности. Оценка эффективности инновационной деятельности ДОУ основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители структур управления образованием и др.
  7. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы (отчеты).
  8. Реализация инновационной деятельности может прекращаться в следующих случаях:
* завершения плановых сроков реализации инновационной деятельности;
* выявления в ходе реализации проекта существенных недостатков в его нормативном, образовательном и методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей инновационной деятельности;
* выявления в ходе проверки реализации инновационной деятельности нарушений актов законодательства и настоящего Положения.
  1. Выходить с инициативой о прекращении инновационной деятельности может руководитель инновационной деятельности или педагогический совет ДОУ.

# 7.Документация и отчетность

* 1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:
* инновационный проект или инновационная программа (программа реализации инновации);
* план работы на текущий год;
* продукты инновационной деятельности (педагогические проекты, календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно- диагностические разработки, методические рекомендации, информационные буклеты и иное);
* анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами мониторинга знаний, умений, навыков воспитанников.
  1. Анализ эффективности инновационной деятельности представляются в управление образования в начале учебного года или в другие инстанции соответствующего уровня в виде отчета и приложений к нему.

# 8. Формы распространения инновационного опыта

Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

* 1. Выступления на семинарах, педагогических советах, методических совещаниях в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДОУ.
  2. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.
  3. Открытые занятия, мультимедийные презентации и другие педагогические мероприятия.
  4. Публикация инновационных проектов на профильных интернет-сайтах, сайте ДОУ, управления образования и др.

# 9.Финансирование инновационного проекта

Не финансируется.

# 10. Заключительные положения

* 1. Настоящее Положение об инновационной деятельности является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего ДОУ.
  2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
  3. Положение об инновационной деятельности принимается на неопределенный срок.
  4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.