**Конспект занятия**

**«Приключения в стране Знаний»**

Цель: Развитие познавательной деятельности.

Задачи:

1. Развитие внимания, логического мышления, речи.
2. Развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать, находить сходства и различия.
3. Снятие мышечного и эмоционального напряжения.
4. Развитие воображения и фантазии.
5. Развитие умения декодировать информацию.
6. Умение работать в группе.

Ход занятия

Дети встают в круг.

*Психолог:* Доброе утро, ребята! Я очень рада встрече с вами. Давайте скажем «Доброе утро!» солнцу, небу, и всем нам и нашим гостям.

*Все хором*:

                «Доброе утро, солнце!

                 Доброе утро, небо!

                 Доброе утро, всем нам!

                 Доброе утро, всем нашим гостям!

*Психолог:* Дети, любите ли вы путешествовать? Я хочу вас пригласить в путешествие на поезде по стране Знаний. Ведь знания всем нужны, а особенно тем, кто собирается в школу. Вы же собираетесь в школу? Тогда вы будущие первоклассники. У меня есть билеты на поезд «Страна Знаний». Чтобы получить билет, нужно рассказать с каким настроением вы пришли. Для этого у меня есть солнышко, но оно без лучиков. Давайте из прищепок сделаем ему лучики. Те ребята, у кого весёлое, лёгкое настроение – прикрепят розовую, а те, кому сегодня грустно – голубую прищепку (делают солнышко). Теперь у вас есть билеты и мы готовы отправиться в путь (билеты в виде желтых кругов)

Дети садятся на стулья, выставленные друг за другом. Роль машиниста выполняет психолог. Под музыкальное сопровождение дети отправляются в путешествие по комнате.

*Психолог:* Вот мы и на месте! Представляете, в этой стране все здороваются по-другому. У них свои традиции. Хотите, научу? Если я хлопну один раз, нужно поздороваться друг с другом ладошками, если два раза – пальчиками, три раза – поклониться. Правило: каждое действие нужно выполнить с новым партнером.

Молодцы! Отправляемся дальше? (Подходят к интерактивной доске)

*Психолог:* Теперь вам предстоит найти лишнюю картинку и объяснить почему вы так решили?

*Психолог:* Молодцы, справились с заданием. Чтобы пройти дальше, нужно отгадать загадки:

Утром мы во двор идём –

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят…(Осень)

А какое время года было перед осенью, а какое – после?

Вслед за августом приходит,

С листопадом хороводит

И богат он урожаем,

Мы его, конечно, знаем! (Сентябрь)

Какие осенние месяцы вы еще знаете?

Опустели наши грядки.

Огород и сад в порядке.

Ты, земля, еще рожай.

Мы собрали... (урожай)

Какой урожай мы можем собрать осенью?

Листья желтые летят,

Падают, кружатся,

И под ноги просто так

Как ковер ложатся!

Что за желтый снегопад?

Это просто …(Листопад)

Какие приметы осени вы еще знаете?

Ветер тучу позовет,

Туча по небу плывет.

И поверх садов и рощ

Моросит холодный... (дождь)

(Подходят к ковру)

*Психолог:* Продолжаем наше путешествие. Перед нами большая и красивая поляна. Давайте отдохнем на ней? (Физкультминука «Мы листики осенние»)

Мы листики осенние, (Присесть)

На ветках мы сидим.

Дунул ветер - полетели. (Лёгкий бег)

Мы летели, мы летели,

И на землю тихо сели. (Присесть)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

Закружились, полетели (Покружиться)

И на землю снова сели.

(Походят к доске).

*Психолог:* Перед вами витрина магазина. Но вот беда весь товар перепутался. Вам необходимо найти пару и объяснить свой выбор (Игра «Подбери пару»).

Психолог раздает каждому ребенку по одной картинке. Остальные вывешивает поочередно на доску.

*Психолог:*Теперь пришла пора нам бытьИзобретателями! Да – да!У вас на столах листочек с 5 кружками.В ответ от вас я жду рисунки. Превратите круг в интересные предметы… (Дети (рисуют) солнышко, лицо, тарелка, колесо, глобус, ёлочная игрушка – шарик, аквариум, мяч, бублик, часы...)

*Психолог:* Сейчас вам нужно разделится на две команды. И по схеме найти приготовленный для вас сюрприз (раскраска «Поезд). (Игра «Сыщики»).

*Психолог:* Пришло время возвращаться в детский сад. Садимся по вагонам и отправляемся обратно. (Под музыку отправляются по комнате).

*Психолог:* Вот мы и в детском саду! Вам понравилось наше путешествие? Какое сейчас у вас настроение? Нарисуйте на вашем билете личико, которое соответствует вашему настроению (грустное или веселое).

*Психолог:* Спасибо за прекрасный день! Спасибо нам, до новых встреч!

Конспект коррекционно-развивающего занятия в подготовительной группе

«На помощь жителям Песочной страны»

Выполнила:

педагог-психолог

Кузнецова Н.В.

Пречистое, 2016