

ПРИНЯТО И РАССМОТРЕНО  
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ  
№80 МДОУ «КОЛОСОК» ПРОТОКОЛ №3  
от 20.03.2024г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
ЗАВЕДУЮЩАЯ  
МДОУ «КОЛОСОК»  
Е.И. ЗИМНОВА  
ПРИКАЗ № 23-ОТ: 10.04.2024г.

ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Колосок»  
2023год

# ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Колосок» за 2023 год

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Колосок» проводится на основании следующих **нормативно-правовых документов:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок о проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Отчетный период:** 01.01.2023 года – 31.12.2023 года.

### **Цель самообследования:**

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Задачи:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

### **В процессе самообследования проводится внутренняя оценка качества образования в ДОУ:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового и профессионального мастерства;
- программно - методического обеспечения, материально - технической базы;
- качества учебно - воспитательной деятельности

**Форма предъявления информации:** отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МДОУ.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<i>Наименование образовательной организации (по Уставу)</i>	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Колосок»
<i>Сокращенное наименование учреждения:</i>	МДОУ «Колосок»
<i>Тип и вид</i>	Тип: бюджетное Вид: дошкольная образовательная организация
<i>Организационно- правовая форма</i>	Образовательное учреждение
<i>Учредитель</i>	Администрация Первомайского муниципального района Ярославской области
<i>Юридический адрес</i>	Ярославская область, Первомайский район, п. Пречистое, ул. Ярославская, д. 72а
<i>Год ввода в эксплуатацию</i>	1989
<i>Телефон</i>	8(48-549)2-16-43
<i>Адрес электронной почты</i>	<a href="mailto:ya.kolocok.pervomay@yarregion.ru">ya.kolocok.pervomay@yarregion.ru</a>
<i>Адрес сайта в Интернете:</i>	<a href="http://kolosok-prv.edu.yar.ru/">http://kolosok-prv.edu.yar.ru/</a>
<i>Режим работы</i>	Пятидневная рабочая неделя с 10-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в детском саду с 7.30 час. до 17.30 час. с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.
<i>Должность руководителя</i>	Заведующая
<i>Фамилия, имя, отчество руководителя</i>	Зиминова Галина Ивановна
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	Серия 76Л02 №0001226 от 12 октября 2016года
<i>Устав МДОУ "Колосок"</i>	Утверждён постановлением Администрации Первомайского муниципального района Ярославской области от 28.06.2016г. №311
<i>Цель деятельности МДОУ</i>	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
<i>Предмет деятельности</i>	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, присмотр и уход за детьми.

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Колосок» (далее МДОУ «Колосок») ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и утверждена педагогическим Советом (протокол №78 от 28.08.2023г.)

Образовательная деятельность ДОУ направлена на решение задач охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечения вариативности и разнообразия содержания организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

С целью перехода МДОУ «Колосок» с 01.09.2023 года на реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) приняты организационные и управленческие решения:

- издан приказ о переходе на применение ФОП ДО,
- утвержден план-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности с применением ФОП ДО;
- создана рабочая группа с целью изучения и анализа нормативно-правовой, материально-технической базы учреждения для дальнейшего проектирования Образовательных программ;
- составлен план-график проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Колосок»
- проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.
- утверждена «Образовательная программа МДОУ «Колосок», разработанная на основе ФОП ДО и введенная в действие с 01.09.2023;
- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников, информация о внедрении ФОП ДО размещена в приёмных групп, на сайте.

Одна из задач работы МДОУ «Колосок» по итогам самообследования деятельности за 2023 год: качественная организация образовательного процесса с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО, переход на осуществление образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.

Основной целью детского сада стало обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений – педагогов, родителей, детей – в едином образовательном пространстве для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация поставленной цели достигалась посредством решения следующих задач:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, крепкая семья, созидательный труд, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов) с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В соответствии с образовательными задачами в 2023г. в детский сад принимались дети в возрасте от 1 до 7 лет. Прием детей осуществлялся на основании направлений комиссии по приему граждан в муниципальные образовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования Первомайского МР.

На 31.12.2023г. образовательное учреждение посещало 135 детей в возрасте от 1 года до 8 лет. От года до трёх лет -28 детей, дошкольного возраста - 107детей. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

<i>№ п./п.</i>	<i>Группа</i>	<i>Название</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
1	Группа раннего возраста	«Ладушки»	1,5-3	22
2	Младшая группа	«Радуга»	3-4	20
3	Средняя группа	«Почемучки»	4-5	22
4	Старшая группа «А»	«Звёздочки»	5-6	21
5	Старшая группа «Б»	«Улыбка»	5-6	24
6	Подготовительная группа	«Солнечные лучики»	6-8	26

*Количество воспитанников МДОУ по результатам комплектования на 2023 год на 14% ниже, чем в 2022 году, что обусловлено демографическими причинами (отток молодёжи в областной центр).*

*Анализ контингента воспитанников раннего и дошкольного возраста показал: на конец 2023 года:*

- численность воспитанников раннего возраста (1-3 года) составляет 20% от общего количества детей в ДОО, что на 6% больше, чем в 2022 году (14%);
- численность воспитанников дошкольного возраста (3-7лет) составляет 80% от общего количества детей в ДОО, в 2022г. - 86%. 100% воспитанников (135 человек) получают услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования и услуги по осуществлению присмотра и ухода за детьми.

## ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Деятельность МДОУ «Колосок» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса положены «Образовательная программа МДОУ «Колосок», самостоятельно разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

**Целью образовательного процесса** МДОУ «Колосок» является разностороннее развитие ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- занятия
- образовательная деятельность в режимных моментах
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

Образовательная деятельность осуществляется по всем направлениям развития детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию в соответствии с сеткой занятий по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Работа над темой ведётся как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Образовательная программа реализовалась в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

**Оценка качества дошкольного образования проводится по следующим направлениям:**

- мониторинг образовательного процесса (мониторинг видов деятельности);
- мониторинг формирования социально – нормативных возрастных характеристик достижений детей;
- диагностика готовности к школе выпускников подготовительных к школе групп;
- результативность коррекционной работы

Система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения, включает:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности; карты развития ребенка
- Инструментарий для педагогической диагностики – наблюдения детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:
  - коммуникации со сверстниками и взрослыми;
  - игровой деятельности;
  - познавательной деятельности;
  - проектной деятельности;
  - художественной деятельности;
  - физического развития.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь - первичная диагностика, январь - промежуточная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики использованы карты наблюдения и диагностики.

### Качество освоения образовательной программы

Учебный год	Выше нормы %	Норма %	Ниже нормы %	Итого %
Качество освоения образовательных областей				
2020-2021уч. год	54%	38%	8%	<b>92%</b>
2021-2022уч. год	51%	43%	6%	<b>94%</b>
2022-2023уч. год	48%	52%	7%	<b>93%</b>



**Вывод:** опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. По всем направлениям прослеживается динамика развития воспитанников ДО. По результатам диагностики педагоги планировали работу с детьми по тем разделам программы, по которым возникли сложности в усвоении материала. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, систематически закреплялись и применялись в разнообразных видах детской деятельности. Для детей с низкими показателями и трудностями в освоении материала разрабатывался план индивидуальной работы. Положительное влияние оказывало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей.

### АНАЛИЗ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ

**Задачи диагностического исследования:** определить уровень готовности дошкольников готовящихся к обучению в школе; выявить группу дошкольников, с признаками низкой готовности к началу школьного обучения; определить характер и природу трудностей в каждом случае; наметить и провести коррекционно - развивающие мероприятия с данной группой детей. В обследовании приняли участие 47 воспитанников

	Речевое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно – эстетическое Развитие		Физическое развитие		Общий результат	
	по группам	общий	по группам	общий	по группам	общий	по группам	общий	по группам	общий	по группам	общий
<b>Навыки сформированы</b>	<b>68/67</b>	<b>68</b>	<b>70/58</b>	<b>64</b>	<b>75/76</b>	<b>76</b>	<b>66/62</b>	<b>64</b>	<b>63/60</b>	<b>62</b>	<b>68/65</b>	<b>67</b>
<b>На стадии формирования</b>	<b>26/23</b>	<b>24</b>	<b>27/33</b>	<b>30</b>	<b>25/17</b>	<b>20</b>	<b>34/31</b>	<b>32</b>	<b>35/35</b>	<b>34</b>	<b>29/27</b>	<b>28</b>
<b>Не сформированы</b>	<b>6/10</b>	<b>8</b>	<b>3/9</b>	<b>6</b>	<b>0/8</b>	<b>4</b>	<b>0/7</b>	<b>4</b>	<b>2/5</b>	<b>4</b>	<b>3/7</b>	<b>5</b>

Организация обучения и воспитания детей подготовительных к школе группах проходила через обогащение развивающей предметно-пространственной среды, использование в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использование педагогических технологий: проектной деятельности; здоровьесберегающих технологии; ИКТ технологий; лично – ориентированной технологии, с привлечением родителей воспитанников для участия в совместных творческих мероприятиях, конкурсах, проектной деятельности.

У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. (95% детей имеют стабильно- положительный показатель)

**Вывод:** *Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности.*

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Воспитательные задачи, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей Ярославской области, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива ДОУ.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организовывались конкурсы, выставки. Результатом работы - творческое участие в конкурсах различного уровня.

## ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Организатор (название портала, сайта), наименование конкурса	Мероприятие (конкурс, викторина и т.д.)	Уровень	Дата участия	Количество детей (коллективная)	Результат (диплом, грамота, место)
«Педсовет» Всероссийский учебно-методический портал	Конкурс «Скоро, скоро Новый год!»	МУ	23.01.2023	Коллективная работа.	Диплом I место.
Агентство по делам молодежи Первомайского МР ЯО	Онлайн-фотоконкурс «Встречаем Новый 2024 год!»	МУ	10.01.2023	группа	Грамота 3 место
Высшая школа делового администрирования	Конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	ВУ	02.02.23	3	1 место – 1 2 место - 1
Центр организации и проведения дистанционных мероприятий для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Будущее страны»	VII Всероссийский конкурс «Будущее страны»	ВУ	09.03.2023	Коллективная работа	Диплом I степени.
Высшая школа делового администрирования	Конкурс детских творческих работ «Цветные карандашники»	ВУ	16.03.23	3	1 место -2 2 место - 1
Высшая школа делового администрирования	Конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	ВУ	09.03.23	4	1 место – 3 2 место - 1
Портал «Совушка»	Викторина для дошкольников «Явления природы»	МУ	Февраль 2023	6 уч-ов	Диплом I степени
Агентство по делам молодежи Первомайского МР ЯО	Творческий конкурс, посвященный 23 февраля	МУ	Февраль 2023	группа	Сертификат участника
Эколята-дошколята	Экологическая акция «День Земли, воды и леса»	ВУ	Март 2023	группа	Сертификат участника
Ресурсный региональный центр г. Ярославля	Конкурс рисунков «Моя любимая речка»	РУ	Март 2023	12	Сертификат участника

Всерос ассоциация педагогов-экологов	Социальная акция «Хлеб - всему голова» в рамках проекта «Широка страна моя родная»	ВУ	Октябрь 2023	группа	Диплом участника
Высшая школа делового администрирования	Конкурс «Осень золотая»	ВУ	25.10.23	4	1 место
Высшая Школа Делового Администрирования	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Там, где клен шумит»	Ву	12.10.2023	8	Диплом
Детская библиотека МУК Первомайская МЦБС	Районная акция «Наполним сердце добротой»	МУ	Октябрь-ноябрь 2023	группа	грамота
Портал Совушка	Викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	МУ	02.11.2023	8	Диплом I степени
МДОУ «Колосок»	Конкурс чтецов «Наши четвероногие друзья»	УО	10.11.23г.	15	Грамоты участника
Высшая школа делового администрирования	Конкурс «Я - изобретатель»	ВУ	15.11.23	1	1 место
ВШДА	Детский творческий конкурс, посвященный Дню единства «У России много лиц»	ВУ	Ноябрь 2023г	2	Диплом 1 место
Интернет-портал «Дети-цветы жизни»	Конкурс «День матери»	ВУ	Ноябрь 2023	Коллективная работа	1 место
Эколята-дошколята	Экологическая акция «Елку не руби, а лучше смастери»	ВУ	Декабрь 2023	Коллективная работа	Сертификат участника
Высшая школа делового администрирования	Конкурс «Волшебные узоры зимы»	ВУ	20.12.23	5	1 место – 2 2 место - 1
МОУ ДО Первомайский ДДТ	Районная выставка детского творчества «Зимняя сказка»	МУ	Декабрь 2023	11	1 место - 1 2 место - 1 3 место - 1

МУК Первомайская МЦБС	Районный конкурс рисунков «Карнавал сказочных героев»	МУ	Декабрь 2023	15	1 место
Высшая Школа Делового Администрирования	Познавательная онлайн -викторина «Осторожно, зима!»	ВУ	21.12.2023	8	диплом
Высшая школа делового администрирования	Детский конкурс новогодних поделок	ВУ	27.12.23	1	1 место

В 2023 году представлена результативность участия детей в конкурсах муниципального уровня. Существенной проблемой является недостаточная готовность воспитателей к сопровождению детей для участия в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Участниками творческих мероприятий становятся одни и те же дети, проявляющие активную жизненную позицию вместе с родителями.

**Вывод:** *воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.*

Реализация Программы воспитания происходит через взаимодействие с родителями (законными представителями), социальное партнерство с другими организациями. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2023г. Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада. Предложения родителей рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы, в план работы с родителями на 2023/2024 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2023 г. проводился анализ состава семей воспитанников.

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

<b>Категория</b>	<i>Количество семей</i>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
<b><i>Количество семей</i> всего</b>	117	100%
Семьи с одним ребёнком	29	25%
Семьи, в которых в детский сад ходят 2-3 ребенка	10	8,5%
Многодетные семьи	30	26%
Неполная семья	11	9%
Малообеспеченные семьи	39	33%
Безработные семьи	9	8%
Семьи, где есть дети инвалиды	2	1,7%
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	1	0,9%
Семьи, где хотя бы один из родителей является инвалидом	2	1,7%
Приемные (опекаемые) семьи	3	2,6%
Семьи вторых браков	10	8,5%
Семьи, в которых дети проживают с родственниками при живых родителях	1	0,9%

На основе полученных данных выявлялись факторы риска в развитии детей и разрабатывался план индивидуального сопровождения детей из семей группы риска, подбирались тематика рекомендаций, консультаций, бесед для родителей каждой возрастной группы, оказывалась индивидуально-консультативная помощь в проблемных воспитательных ситуациях.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к учреждению, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

В МДОУ отработана система взаимодействия всех участников образовательной деятельности: педагогов, детей, родителей (законных представителей)

Работа с родителями осуществлялась в соответствии с комплексно-тематическим планированием, Рабочей программой воспитания в очном режиме и дистанционно через сайт МДОУ «Колосок», в открытом сообществе «Детский сад «Колосок» ВКонтакте, закрытых сообществах (группах) ВКонтакте.

Коллектив детского сада привлекал родителей к общественной работе с целью создания благоприятных условий пребывания воспитанников в МДОУ. Семьи воспитанников участвовали в организации РППС в группах, в выставках и конкурсах (очно и дистанционно), в подготовке костюмов и атрибутов к мероприятиям. Принимали активное участие в конкурсе на лучший летний прогулочный участок.

Активность родителей (законных представителей) составляет 58%.

В работе с родителями решались **приоритетные задачи:**

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

**Для решения этих задач использовались различные формы работы:**

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДОУ;
- выставки и фотовыставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- вовлечение родителей в развитие предметно-пространственной среды.

Родители оказывали всестороннюю поддержку воспитательно-образовательному процессу в детском саду: в подготовке к праздникам и другим мероприятиям, в преобразовании РППС, участвовали в конкурсах и выставках.

Проведены совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок».

**Вывод:** Тесное сотрудничество с родителями позволило создать максимальные условия для личностного роста и развития ребенка.

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ

Реализация образовательной программы МДОУ предполагает тесное взаимодействие с различными социальными партнерами. Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МДОУ «Колосок» сотрудничают с окружающим социумом. Развитие социальных связей дошкольного учреждения, строящееся на идее партнерства, дает дополнительный импульс для всестороннего развития и обогащения личности ребенка, способствует развитию профессиональных компетенций педагогов, расширению культурно-образовательной среды участников образовательных отношений.

### Социальное партнёрство МДОУ «Колосок»

<i>Социальные партнеры</i>	<i>Формы взаимодействия</i>
Институт развития образования	Курсы повышения квалификации, вебинары, семинары
Центр оценки и контроля качества образования	Аттестация педагогических работников на квалификационные категории
«Центр помощи детям»	Семинары, вебинары, ЦПМПК
Инспекция по делам несовершеннолетних	Семинары
ГУЗ ЯО Пречистенская ЦРБ	Осмотры, профилактические прививки
Пречистенская средняя школа	Экскурсии по школе. Посещение уроков первоклассников. Посещение учителями воспитательно-образовательного процесса в МДОУ.
Дом детского творчества	Дополнительное образование, конкурсы, экскурсии, мастер-классы, фестиваль детского творчества «Капелька»
Детская библиотека МУК «Первомайская МЦБС»	Игровые программы, выставки, конкурсы, передвижная библиотека
Музей краеведения и леса	Интерактивные программы, экскурсии
Муниципальное образовательное учреждение детская музыкальная школа (МОУ ДМШ)	Музыкальные программы
Агентство по делам молодёжи	Конкурсы
Спорткомплекс «Надежда»	Спортивные мероприятия

**Вывод:** Социальное партнерство детского сада направлено на познавательное, социальное и эмоциональное развитие детей, на совершенствование и укрепление материально-технического обеспечения деятельности ДОУ и на развитие учреждения в целом. Взаимодействие с социальными партнерами способствовало повышению общекультурного уровня, формированию позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов, росту психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

В МДОУ «Колосок» в 2023 учебном году организована кружковая работа с учетом интересов воспитанников и удовлетворения запросов родителей на образовательные услуги. Источник финансирования: средства бюджета.

<i>Руководитель</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Направление</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество воспитанников</i>
Баранова Л.Ю.	«Конфетти»	Художественно-эстетическое	6 - 7	24
Петухова Н.В.	«Азбука финансовой грамотности»	Познавательное	6-7	12
Корнева И.И.	«В гостях у сказки»	Речевое	5-6	12
педагог дополнительного образования Богданова Е.В.	«Фантазия»	Художественно-эстетическое	5-6	24

Охват воспитанников бесплатным дополнительным образованием в возрасте от 5 до 7 лет на конец отчетного периода составил 100%. Обучающиеся в возрасте от 5 до 8 лет (100%), были зачислены на обучение по дополнительным общеразвивающим программам через Навигатор дополнительного образования Ярославской области с присвоением сертификата учёта. Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребёнка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности. В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. При включении дополнительных услуг в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течение дня и их длительность.

## **ОКАЗАНИЕ УСЛУГ**

### **Служба ранней помощи детям**

В МДОУ «Колосок» функционирует служба ранней помощи для детей от 1 года до 3 лет (посещающих и не посещающих образовательное учреждение) и их родителей. В 2023г. учителем-логопедом и педагогом-психологом проведены занятия с группой детей из 8 человек (март-май) и группой детей из 6 человек (октябрь-декабрь) по программе Л.С. Русановой «Маленькие ладошки». На занятиях учитель-логопед применяла игровые задания, направленные на стимуляцию речевого развития ребенка, социально-коммуникативное развитие, педагог-психолог – игровые, здоровьесберегающие технологии, упражнения на развитие мелкой моторики рук.

По результатам анкетирования родителей у детей сформировались позитивные социальные отношения: они стали демонстрировать привязанность к наиболее значимому взрослому, чаще выступать инициаторами общения с взрослыми, принимать участие в различных социальных ситуациях.

### **Диагностическо - коррекционное и психолого-педагогическое сопровождение (ППк)**

В дошкольном образовательном учреждении сформирована и функционирует психолого-педагогическая служба (ППк). За отчетный период проводились заседания ППк ДООУ, в рамках которых были рассмотрены вопросы адаптации детей младшего возраста, результаты диагностики, выявлены дети «группы риска», определены индивидуальные образовательные маршруты детей с ОВЗ. Проведено в 2023г. 4 плановых и 5 внеплановых заседаний. На ЦПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута направлено 4 детей. На заседании ППк рассматривается индивидуальное развитие каждого воспитанника по результатам психолого-педагогической диагностики.

### **Коррекционная деятельность**

В МДОУ организована коррекционная помощь детям. Учителем-логопедом и педагогом-психологом проводится ранняя диагностика детей с целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей МДОУ и в соответствии со специальными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей. В МДОУ функционирует эффективная система взаимодействия между воспитателями и узкими специалистами, что является основой качества коррекционной работы.

**Основные направления коррекционной работы с детьми:**

- Сопровождение детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду.
- Отслеживание процесса адаптации вновь пришедших детей.
- Индивидуальная и групповая коррекционная работа с детьми в рамках ППк.
- Групповая и индивидуальная коррекционная работа по подготовке детей к обучению в школе
- Организация работы логопункта.

**Коррекционно-развивающая работа по развитию речи**

В МДОУ «Колосок» логопедическая работа осуществляется учителем логопедом Сучковой Л. А. в рамках «Рабочей программы коррекционной образовательной деятельности на логопункте».

Работа ведется по нескольким направлениям:

- формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
- Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
- Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
- Формирование грамматически правильной связной речи.
- Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
- Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр пальчиками, обводки, штриховки и др.
- Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями(предложение, слово, слог, звук), составление схем и т.д.

**Количественные показатели логопедической работы с детьми**

	<b>ФНР дислалия</b>	<b>ФФНР дислалия</b>	<b>ОНР (IV ур.)</b>	<b>ОНР (III ур.)</b>	<b>ОНР (II ур.)</b>	<b>ОНР (I ур.)</b>	<b>Всего</b>
Всего выявлено детей с нарушением речи	19	7	2	4	3	3	<b>38</b>
Зачислено на логопедические занятия	19	7	2	4	3	3	<b>38</b>
Выпущено с чистой речью	14	3					<b>17</b>
Выпущено с улучшением речи	4	3	1	1	2	2	<b>13</b>
Выбыло по прочим причинам	-	-		-		-	<b>0</b>
Оставлено для продолжения коррекционной работы в учебном году	1	1	1	3	1	1	<b>8</b>

В 2023 году посещали логопункт 38 детей. Выпущены с логопункта с чистой речью, речевым развитием в пределах возрастной нормы 17 детей (45%). Требуется коррекция звукопроизношения 21 ребёнку (55 %).

**Вывод:** комплексное обследование детей показывает позитивную динамику коррекционной логопедической работы. Результативность в работе достигнута благодаря системе индивидуальных занятий с применением артикуляционной гимнастики, повышения познавательной активности и детской инициативы с применением средового метода, индивидуальной работы с родителями и ответственное отношение родителей к процессу, взаимосвязи с воспитателями.

### Результаты психологической диагностики

	Начало года	Конец года
Обследовано	132	128
Низкий	49 – 37%	11 – 9%
Средний	59 – 45%	68 – 53%
Высокий	24 – 18%	49 – 38%

У большинства детей наблюдается положительная динамика в развитии психических процессов по сравнению с началом учебного года, достичь которую позволили систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития; совместная работа всех участников образовательных отношений; высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий; вовлеченность родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.

**Вывод:** в МДОУ «Колосок» действует система индивидуального психолого-педагогического сопровождения воспитанников. На каждого воспитанника разработаны и составлены дневники индивидуального сопровождения с момента зачисления в группу Детского сада и ведутся до выпуска в школу, разработаны индивидуальные образовательные маршруты: для детей, не усваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования; для детей с ограниченными возможностями здоровья (5 детей - ЗПР, 6 детей - ТНР)

## **Инновационная деятельность**

В 2023г. МДОУ «Колосок» имел статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО». Творческой группой разработана Программа «Содержание и формы работы с детьми дошкольного образовательного учреждения по нравственно - патриотическому воспитанию в современных условиях» на 2022-2024г.г. (август 2023г.), программа по региональному компоненту «Наш родной Пречистый край» (август 2024г.) Собран пакет документов по теме. Опыт работы представлен на муниципальном семинаре-практикуме «Использование современных педагогических технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» (апрель 2023г.)

## **ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

«Положение о Совете трудового коллектива», «Положением о Педагогическом совете», «Положением о Совете родителей (законных представителей)», «Положение о ППК», «Положение об Управляющем Совете».

**Основными принципами управления развитием МДОУ являются:**

***Принцип ориентации на человека и его потребности***, предполагающий:

- создание условий, обеспечивающих развитие и саморазвитие личности каждого педагога в соответствии с его способностями и потребностями, а также потребностями развивающегося ДОУ;
- стимулирование потребностей, ориентированных на самореализацию каждого члена коллектива через его творческую деятельность по достижению прогнозируемых результатов.

***Принцип аналитико-прогностической направленности управления*** (ориентация на зону потенциальных возможностей ДОУ и его субъектов):

- анализ состояния ДОУ, выявление противоречий, факторов и условий, стимулирующих или сдерживающих его развитие;
- осознание потребности в изменении, формулировка проблем, подлежащих решению, обеспечивающих перспективу развития.

***Принцип системности управления развитием.***

Принцип предполагает разработку программы развития ДОУ и путей ее реализации.

### ***Принцип деятельностного подхода***

Предполагает творчески преобразующую индивидуальную и коллективную деятельность по разработке освоении инноваций.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОУ и родителей (законных представителей). Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ.

### **ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ
Управляющий Совет	Определяет основные направления развития МДОУ; -содействует созданию в МДОУ эффективных условий и форм организации образовательного процесса; -повышает эффективность финансово-хозяйственной деятельности, привлекает внебюджетные источники финансирования МДОУ; -осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания детей в МДОУ; - осуществляет координацию взаимодействия педагогов с семьями воспитанников; -осуществляет контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса.

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает вопросы развития образовательных услуг;</li> <li>- определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные и коррекционные программы;</li> <li>- рассматривает проект годового плана работы в МДОУ,</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ.</li> <li>- рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации педагогических работников и переподготовки кадров.</li> </ul>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по её укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав МДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав, принимает локальные акты учреждения.</p> <p>Общее собрание трудового коллектива реализует право работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в управлении образовательной организацией: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

<p>Совет трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и принятие коллективом проекта устава, проекта изменений и дополнений к уставу, внесение их на утверждение учредителю;</li> <li>- рассмотрение и принятие перечней органов управления Учреждения, полномочия, порядок принятия и оформления решений органов управления в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- разработка и принятие коллективного договора Учреждения; правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>- заслушивание отчетов администрации и органов управления Учреждения по вопросам их деятельности, отчета заведующей Учреждением о выполнении основных уставных задач Учреждения;</li> <li>- заслушивание сторон, подписавших коллективный договор, о его выполнении;</li> <li>- организация работы в Учреждении по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и обучающихся;</li> <li>- заслушивание актов выполнения соглашений по охране труда, результатов работы комиссий по охране труда, административно- общественного контроля;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии и развития Учреждения;</li> <li>- иные полномочия, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами Учреждения</li> </ul>
<p>Родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обращения в общественные и административные органы за помощью в решении проблем учреждения;</li> <li>- разработка локальных нормативных актов;</li> <li>- внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно– вспомогательного, обслуживающего персонала;</li> <li>- заслушивание заведующей по состоянию и перспективам работы Учреждения;</li> <li>- осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции определенной действующим законодательством, локальными нормативными актами Учреждения.</li> </ul>
<p>Психолого-педагогический консилиум (ППк)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;</li> <li>- разработка рекомендаций по организации психолого- педагогического сопровождения обучающихся;</li> <li>- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.</li> </ul>



Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МДОУ и функциональным задачам ДОО и позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

В ДООУ вся информация о учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в фойе детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДООУ. В детском саду действует госабрик сообщество в социальной сети «ВКонтакте» - «МДОУ «Колосок» публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления.

***Вывод:*** По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

*Существует необходимость совершенствования системы с целью повышения эффективности профессиональной деятельности, заинтересованности педагогов в повышении своего профессионального уровня и участия в конкурсах профессионального мастерства*

## **ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образовательного процесса в ДООУ регламентировалась Уставом ДООУ, основной образовательной Программой муниципального дошкольного образования учреждения «Колосок», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, годовым планом, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности (составлено на основании программы и в строгом соответствии с СанПиН), планами воспитательно-образовательной работы.

В основе образовательного процесса - взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

*Цель образовательного процесса:* создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными задачами образовательного процесса в МДОУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

ООП ДО реализовывалась согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму образовательной деятельности, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями.

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Педагоги активно использовали *современные развивающие технологии* для реализации образовательной деятельности. Это способствовало продуктивности воспитательно-образовательного процесса, актуализации развития профессиональной компетентности педагогов, мотивации и интереса родителей к сотрудничеству.

При выборе технологий и методик обучения педагогами ДОУ, предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию всех направлений развития ребенка. Систематически планируется комплексная и интегрированная занимательная деятельность.

### Технологии, применяемые в образовательном процессе МДОУ

<i>Название</i>	<i>Особенности организации</i>
Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Ежедневно всеми педагогами
Информационно –коммуникативные	В течение года всеми педагогами
Здоровьесберегающие технологии	В течение года всеми педагогами
Игровые технологии	Ежедневно всеми педагогами
Технологии проектной деятельности	В течение года всеми педагогами

Технологии познавательно-исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп
Технологии продуктивной деятельности	В течение года всеми педагогами
Технология ТРИЗ	В течение года педагогами старших и подготовительных групп
Технология музейной педагогики	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп

МДОУ «Колосок» оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников. Соблюдался принцип преемственности обучения, программное содержание усложнялось, детям предоставлялись условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Развивающая предметно-пространственная среда по итогам мониторинга пополнялась необходимыми материалами и оборудованием. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывало тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОУ, родителей.

### **Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ, система охраны здоровья воспитанников**

В МДОУ «Колосок» созданы все условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В ДОУ имеется медицинский лицензированный кабинет. (Лицензия №ЛО-76-01-002041 от 07.11.2016г.) Оборудованы и оснащены инструментарием медицинские помещения для проведения профилактических осмотров, первичной диагностики заболеваний; процедурный кабинет для иммунизации, оказания первой медицинской помощи и изолятор. Регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации группам здоровья, физкультурным группам. Эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников.

Медицинская сестра проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПиН и другими нормативными документами: оперативный контроль за охраной жизни и здоровья детей; за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений детского сада; адаптацией детей, вновь принятых в ДОО; организацией питания; выполнением режима дня; соблюдением режима двигательной активности.

*Старшей медсестрой* оформлена медицинская документация; составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике; проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами.

*Ежемесячно* проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками; контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДО;

Еженедельно проводился осмотр врачом-педиатром; осмотр детей на педикулез. Проводились профилактические прививки согласно плану; распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой; организация санитарно-противоэпидемиологических мероприятий; работа по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми.

В отчетный период на высоком уровне осуществлялся медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей; контроль за медицинским освидетельствованием сотрудников

#### Анализ состояния здоровья детей (в сравнительных показателях)

Год \ Группа	2021 год	2022 год	2023г.
1 группа	36%	33,4%	30%
2 группа	57%	54,1%	58%
3 группа	7%	10,2%	9,6%
4 группа	-	0,5%	0,8%
5 группа	-	1,8%	1,6%

#### Часто болеющие дети

2021 год	2022 год	2023г.
12	11	10

#### Индекс здоровья

#### Количество заболеваний на одного ребёнка

2021 год	2022 год	2023г.
13	10	3,2

Основные причины заболеваемости – вирусные инфекции.

## **Проводимая работа по снижению заболеваемости**

Медицинская сестра в течение года провела достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота». Проводились профилактические мероприятия:

- Соблюдение температурного режима, проветривание согласно СанПиН.
- Сбалансированное питание.
- Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя зарядка, гимнастика пробуждения).
- Оснащение рециркуляторами нового поколения групповых помещений.
- Вакцинация детей против гриппа.
- Беседы с родителями. Санитарные бюллетени и памятки, консультации (информационные стенды в раздевальной комнате, на сайте МДОУ, ВКонтакте в сообществе «Колосок»).
- Мероприятия, направленные на снятие адаптационного синдрома

Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

## **Оздоровительная работа с детьми**

***Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:***

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания;
- витаминизация

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий.

Система работы с детьми включала различные формы, средства и методы формирования представлений о ЗОЖ. Основными формами работы являлась организованная образовательная деятельность, режимные моменты, спортивные соревнования, досуги, в процессе которых детям давались основные сведения и закреплялись ранее полученные представления об окружающем мире, о человеке, его организме и здоровье; об образе жизни и зависимости здоровья от образа жизни, культурно-гигиенических навыках.

Представления о ЗОЖ расширялись через сюжетно-ролевые игры, разучивание загадок о частях тела, пословиц о здоровье. Для расширения кругозора детей и закрепления ранее полученных навыков педагоги использовали настольные и дидактические игры. Дети получили необходимые представления о ЗОЖ, приобрели навыки и привычки сохранения своего здоровья

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была направлена на комплексное решение проблем гармоничного развития детей. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года.

Уделялось большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. Одно из трёх физкультурных занятий в любое время года при благоприятных погодных условиях проводилось на свежем воздухе. Обязательной составляющей прогулки являлись подвижные игры разной интенсивности.

В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям. Деятельность педагогов строилась на основе интересов детей и родителей и включала в себя всевозможные направления спортивной и физкультурно-оздоровительной работы.

Положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди обучающихся;
- снижение соматических заболеваний;
- благодаря систематической работе врача-педиатра, старшей медицинской сестры, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МДОУ «Колосок» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ

В начале учебного года администрацией учреждения издаётся приказ «Об организации питания в ДООУ», которым утверждается ответственный за организацию питания, прописываются обязанности всех участников процесса питания в учреждении, утверждаются: 10-дневное перспективное меню, график выдачи пищи с пищеблока, состав бракеражной комиссии.

В соответствии с Уставом в ДООУ устанавливается 4-х разовое питание воспитанников: завтрак, 2 завтрак, обед и полдник.

Контроль по данному вопросу в детском саду осуществляется как внешними надзорными органами, так и внутри нашего учреждения.

С целью, проверки организации процесса питания детей, администрация ДООУ контролирует:

- требования к производственному оборудованию и разделочному инвентарю пищеблока;
- условия труда работников и состояние производственной среды пищеблока;
- санитарно – эпидемический режим пищеблока и организация обработки посуды;
- качество продуктов и приготовленной пищи;
- разнообразие меню

Для этого в учреждении имеются план мероприятий по контролю за работой пищеблока и план мероприятий по контролю за санитарными требованиями к организации питания воспитанников. На все блюда разработаны технологические карты, из которых составлена картотека блюд, где определяется расход продуктов на 1 изделие и указан вес в брутто и нетто в граммах, и количество белков, жиров и углеводов.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители ежедневно получают информацию о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в ДООУ.

## ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДООУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Организационная структура в учреждении, которая занимается внутренней оценкой качества образования, включает в себя: Совет учреждения, администрация учреждения, педагогический совет, педагоги, родители (законные представители) обучающихся, Совет родителей (законных представителей).

Имеются документы, регламентирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования:

- «Положение о ВСОКО ДООУ», утвержденное приказом заведующей (приложение №1 к приказу №65 от 01.09.2023г)
- План-график контрольно-оценочных процедур ВСОКО на 2023-2024 учебный год
- «Инструментарий внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МДООУ «Колосок»

**Целью** организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Результаты обследования ВСОК ДО нашли отражение в отчете по самообследованию.

Предметом ВСОКО являются:

**качество условий реализации ООП-ОП ДО учреждения**, которые включают в себя:

- психолого-педагогические условия;
- условия развивающей предметно-пространственной среды;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- финансовые условия.
- **качество организации образовательной деятельности в учреждении:**
- результаты педагогической диагностики;
- отчет по самообследованию;
- анкетирование родителей;
- аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности).
- качество результатов реализации ОП ДО Процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документов.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в учреждении составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, её периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности учреждения на учебный год.

В ДООУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДООУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей).

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим в начале учебного года, и представляет собой следующие виды:



- оперативный контроль (ежемесячно, еженедельно, ежедневно);
- тематический 2 раза в год (от одного до двух месяцев);
- самоконтроль (постоянно);
- самоанализ (ежемесячные листы самоконтроля);
- итоговый (один раз в год).

Для проведения оценки качества функционирования дошкольного учреждения использовались различные методы сбора информации, такие как наблюдение, опрос, анкетирование, анализ результатов деятельности.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

**Вывод:** В МДОУ «Колосок» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования детского сада в целом. Созданы благоприятные условия для освоения воспитанниками образовательных программ. Повысилось качество работы с детьми в разных видах деятельности, значительно активизировалась работа по использованию электронных ресурсов, совершенствуется работа с кадрами, достаточное внимание уделяется непрерывному профессиональному росту педагогов.

В 2023 году было проведено в соответствии намеченным планом:

Виды контроля	Количество	Тематика
Фронтальный	2	«Готовность ДОУ к новому учебному году» «Готовность детей к обучению в школе»
Тематический	2	«Совместная деятельность воспитателя с детьми» «Эффективность организации культурных практик по гражданско-патриотическому воспитанию в МДОУ «Колосок»
Оперативный	Ежемесячно	Согласного годовому плану

Результаты контроля выносятся на обсуждение в ходе педагогических часов и педагогических советов. Недочеты, выявленные в рамках внутреннего контроля ДОО, своевременно устраняются, принимаются меры по их дальнейшему недопущению.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Ежегодно в мае в ДОО проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОО муниципальной услугой.

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

Показатели качества услуг дошкольного образования	Ефимова И.А. Цепкова Г.В.	Сирогина О.Ю.	Рачкова Т.Г.	Бухарева И.И. Иванова А.Н.	Смирнова Н.М.	Полякова М.В. Фёдорова О.В.	Соболева Н.Н. Уткина О.В.	Общий результат
Обеспечение хорошего уровня ухода и присмотра за ребёнком	100	100	95	95	100	100	100	98
Компетентность педагогов в вопросах, связанных с развитием и воспитанием ребёнка (профессионализм)	100	100	95	100	100	100	100	99
Качество образовательной деятельности	100	100	95	100	100	95	89	97
Осведомлённость об успехах и проблемах ребёнка	100	100	95	100	100	90	95	97
Обеспеченность развивающими игрушками, игровым оборудованием	100	100	90	100	91	95	84	94
<b>Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физического развития</b>	100	100	95	100	100	95	95	98
Создание условий для творческого развития детей	100	100	95	100	96	95	89	96
Организация и проведение мероприятий в ДОО	100	100	95	100	96	95	95	97
Обеспечение комфортных и безопасных условий	100	100	95	100	96	95	100	98
Состояние материальной базы детского сада	100	72	95	100	82	90	100	91
Создание санитарно-гигиенических условий	100	93	95	95	87	100	100	96
Организация питания	92	72	90	100	87	100	95	91

Благоустройство территории детского сада	100	93	90	90	91	80	79	89
Взаимоотношения воспитателей, специалистов, помощников воспитателей с детьми	100	100	95	100	100	90	100	98
Взаимоотношения воспитателей, специалистов, помощников воспитателей с родителями	100	100	95	100	100	90	95	97
Предоставление консультационной помощи в вопросах воспитания и развития детей от воспитателей	100	100	95	100	100	90	95	97
Предоставление консультационной помощи в вопросах воспитания и развития детей от специалистов.	92	100	90	100	96	95	95	95
Информация на сайте, в социальных сетях	100	100	100	95	96	100	89	97
	<b>99%</b>	<b>96%</b>	<b>94%</b>	<b>99%</b>	<b>95%</b>	<b>94%</b>	<b>94%</b>	<b>96%</b>

Родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах. Исходя из представленных данных видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

***Вывод:** внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.*

## **ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В 2023 г. проводилась целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МДОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на: сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

### КАДРОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

На момент написания Программы развития *общее количество педагогических работников – 15 человек*

*Старший воспитатель - 1*

Учитель – логопед – 1

Педагог-психолог – 1

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физкультуре - 1

Воспитатели – 10

#### **Укомплектованность кадрами:**

- воспитатели– 100%;
- помощники воспитателей – 100%;
- обслуживающий персонал – 100%

Характеристика кадрового состава		Количество человек	%
<b>Образовательный уровень педагогических работников</b>	высшее педагогическое образование	7	53%
	среднее педагогическое образование	8	47%
<b>Педагогический стаж</b>	от 5 до 10 лет	-	-
	от 10 до 15 лет		%
	свыше 20 лет	13	87%
<b>Квалификационный уровень педагогических работников</b>	высшая квалификационная категория	-	-
	первая квалификационная категория	15	100%
	Соответствие занимаемой должности	-	-

**Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов**  
*В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:*

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022г.	2023г.
Курсы по повышению квалификации	<b>6</b>	<b>9 (60%)</b>
Переподготовка	-	<b>1(7%)</b>
Аттестация (подтверждение первой квалификационной категории)	<b>2</b>	-
Аттестация (соответствие)	<b>1</b>	-
Обучение на семинарах	<b>14</b>	<b>15 (100%)</b>

**УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ ПЕДМАСТЕРСТВА, В ОБЛАСТНЫХ СЛЁТАХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Организатор	Мероприятие	Название мероприятия	Уровень	Дата участия
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	Региональный Слёт управленческих команд	«Точка развития» - 2023 «Совершенствование качества дошкольного образования»	РУ	10.02.2023г.

## УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

Организатор	Мероприятие (семинар, вебинар и т.д.)	Название мероприятия	Уровень	Количество	Дата участия
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	Региональный Слёт управленческих команд	«Точка развития» - 2023 «Совершенствование качества дошкольного образования»	РУ	3	10.02.2023г.
ГОУ ЯО «Центр помощи детям»	Онлайн-семинар		РУ	4	17.02.2023г.
Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования и информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU»	Онлайн-семинар	«Реализуем ФОП ДО: проектирование педагогических мероприятий с детьми»	ВУ	8	26.09.2023г.
Департамент образования Ярославской области ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	Семинар	«Работаем по ФГОС ДО. Эффективные практики базовых площадок»	РУ	6	
ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»	Информационно-методический вебинар	«Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»	ВУ	5	14.06.2023г.
Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования и информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU»	Конференция	«Личностные, эмоциональные и коммуникативные особенности дошкольного возраста»	ВУ	4	18.06.2023г.

ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	Вебинар	«Ориентиры разработки и оформления образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО ОВЗ»	РУ	5	29.06.2023г.
Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования и информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU»	Онлайн-семинар	«Педагогическое сопровождение игровой деятельности дошкольников»	ВУ	4	26.10.2023г.

**Вывод:** в дошкольном образовательном учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. МДОУ укомплектовано кадрами на 100%. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. Педагоги повышают свой уровень профессионального мастерства в процессе обучения на курсах повышения квалификации, в результате обмена практическим опытом с коллегами и самообразования, владеют навыками пользователя ПК, повышают свой профессиональный уровень через посещение методических объединений района, семинары, что способствует повышению их профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, в целом в ДОУ, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО.

## ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Состояние материально-технической базы МДОУ «Колосок» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. МДОУ «Колосок» размещено в двух 2-этажных зданиях, имеющих централизованное отопление, водопровод и канализацию. Здания полностью оснащены сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода холодного водоснабжения. Крыша, подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру, облагорожена, имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территориях имеется спортивная площадка, прогулочные участки для 9 групп, цветники, хозяйственные зоны.

В МДОУ представлена комплексная система воспитательно-образовательной, оздоровительно-профилактической работы с детьми.

### **Воспитательно-образовательный модуль включает в себя:**

1. Групповые помещения- 9
2. Методический кабинет.
3. Два музыкально – физкультурных зала.
4. Прогулочные площадки с верандами, игровыми постройками
5. Спортивная площадка с современным оборудованием

### **Коррекционно-развивающий модуль:**

1. Кабинет педагога-психолога.
2. Кабинет учителя-логопеда.

### **Оздоровительно-профилактический модуль:**

1. Медицинский кабинет.
2. Процедурный кабинет.
3. Изолятор.

В 2023г. обновлены подъезды к детскому саду, установлен металлический забор по периметру здания (филиала). Выполнен капитальный ремонт музыкального зала, двух групповых комнат, двух спальных комнат, двух раздевальных помещений. Сделан косметический ремонт фойе, стен лестничных маршей.



## Учебно-методическое обеспечение

Фундамент образовательного процесса составляет «Основная образовательная программа МДОУ «Колосок», разработанная в соответствии с ФООП ДО и ФГОС дошкольного образования.

Библиотека, медиатека и видеотека учреждения является составной частью методического обеспечения. В методическом кабинете и кабинетах специалистов собрана библиотека методических материалов в цифровых форматах и на электронных носителях.

*Библиотечный и информационный фонды* располагаются в методическом кабинете, кабинетах и рабочих местах специалистов – кабинетах специалистов, музыкальном спортивном залах, в группах. Фонды постоянно пополняются с учетом новых требований к организации образования воспитанников.

*Книжный фонд* условно разделен на литературу для педагогов (методическая и справочная литература) и литературу для детей. В библиотеке для педагогов представлены разделы: «Нормативно-правовые документы»; «Справочная литература» (словари, энциклопедии и др.); «Методическая литература» (распределена по разделам реализуемой ООП и парциальных программ, выбранных для обеспечения целостности образовательной деятельности); периодические издания (журналы «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду»).

В 2023 году учебно-методический фонд пополнился методической литературой по всем направлениям образовательной деятельности, наглядным материалом, дидактическими играми, игрушками, информационным материалом для родителей, детской литературой. Вновь закуплены методические пособия для реализации коррекционного направления, в том числе наглядные и практические материалы для занятий по развитию психических процессов и организации логопедической работы.

## Информационное обеспечение

В детском саду обеспечивается доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам.

Информационное обеспечение детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование, программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами.

Информационная база оснащена: электронной почтой, выходом в интернет -действует официальный сайт МДОУ «Колосок»

Педагогам оказывается методическая поддержка в использовании ИКТ, развитии их творческого потенциала.

Продолжает развиваться официальная страничка ДОО ВКонтакте «Детский сад «Колосок»; публикуется актуальная информация о событиях в ДОО для информирования всех участников образовательных отношений, вовлечения большего количества участников в мероприятия ДОО. В каждой возрастной группе действует своя информационная страничка ВКонтакте, где публикуются новости и события группы, обсуждаются мероприятия и групповые проекты.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, обеспечивало повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

## **Материально-техническое обеспечение развивающей предметно-пространственной среды**

Основой реализации Образовательной программы ДООУ являлась предметно-пространственная развивающая среда, необходимая для развития всех детских видов деятельности.

Групповые помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приёмными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей. Детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. Проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

*В группах созданы условия для:*

- совместной и самостоятельной деятельности детей;
- для художественно – эстетического развития детей
- для театрализованной деятельности детей приобретены различные виды театра по сказкам, профессиям: би-ба-бо, настольный, магнитный и др., наборы кукол, ширмы для кукольного театра, имеются костюмы, маски, театральные атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, режиссерских игр, игр-драматизаций.
- для развития детей в музыкальной деятельности - оборудованы музыкальные уголки, в наличии разнообразные музыкальные игрушки;
- для развития конструктивной деятельности детей в группы приобретены разные виды настольного и напольного конструкторов, имеются пазлы, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования;
- для развития экологической культуры детей имеются наглядные пособия, иллюстративный материал: альбомы, наборы картин, дидактические игры, комнатные растения.

- для физического развития детей имеется инвентарь и оборудование (спортивный инвентарь, массажные коврики, маты и др.).
- в группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме, материалы и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные стаканы, др.), для развития временных (календари, часы) представлений. Созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений: материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, созданы центры для детского экспериментирования
- для игровой деятельности детей имеются атрибуты и необходимое игровое оборудование, игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой, режиссерских подвижных, спортивных, дидактических и др.

По итогам мониторинга обеспечивалась наполняемость и сменяемость игрового оборудования пространства групп.

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы.

По итогам мониторинга обеспечивалась на полняемость и сменяемость игрового оборудования (1 раз в полгода) в соответствии с образовательной программой, возрастными, гендерными и индивидуальными особенностями детей, уровнем активности. Большое количество игрового оборудования, материалов и пособий (в том числе изготовленными педагогами лично, совместно с детьми, родителями) позволило периодически менять оснащение в центрах развития в зависимости от программного материала, интересов детей.

Созданы условия для организации пространства в раздевальных комнатах, вестибюлях МДОУ: информационные стенды для родителей, творческие выставки детей. В МДОУ функционирует постоянно действующая выставка совместных работ детей, педагогов, родителей.

Оборудованы методический кабинет, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкальный зал необходимым оборудованием, методическими пособиями, средствами ИКТ.

Методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы. Проводится мониторинг потребности педагогов в методической и детской литературе.

На территории МДОУ оборудованы прогулочные участки с верандами.

На участках имеются игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Спортивная площадка оборудована современным спортивным оборудованием.

Приобретена методическая литература по всем направлениям образовательной деятельности, наглядный материал, дидактические игры, игрушки, информационный материал для родителей, детская литература.

**Вывод:** материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В ДОУ имеются все необходимые ТСО, медицинское, спортивное, игровое оборудование; методические, дидактические, развивающие пособия, игры. Материально-техническая база постоянно пополняется. Следует пополнять учебно-методическим обеспечением методический кабинет, развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с реализуемой программой, продолжать работу по усовершенствованию материально-технической базы ДОУ и её пополнению согласно общеобразовательной программе ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

В детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса

**В 2023 году проводилась следующая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса:**

- Обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности.
- Тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала
- Имеется журнал учёта инструктажей по пожарной безопасности
- Проведены инструктажи по охране труда и пожарной безопасности
- Проведены инструктажи с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте
- Разрабатывались мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, спортивных мероприятиях
- Технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов
- Обследование системы вентиляции
- Перезаряжены огнетушители

В постоянной готовности к действию находится автоматическая пожарная сигнализация, выведенная на пульт пожарной части, средства оповещения и связи, в необходимом количестве и работоспособном состоянии имеются средства пожаротушения.

## Меры антитеррористической защищенности

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Территория учреждения ограждена забором с воротами, электрической калиткой. В здании детского сада установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, система АПС и обеспечен прямой выход сигнала на пожарную часть. С 01.09.2021г. охрану образовательного учреждения осуществляет ООО «Сокол -2»

В соответствии с планом мероприятий по обеспечению безопасности проводилась следующая работа:

- Разработаны и утверждены мероприятия, направленные на обеспечение антитеррористической защищенности учреждений.
- Здание детского сада оборудовано металлическими дверями; территория детского сада, все входы в здание находятся под видеонаблюдением.
- Имеется «тревожная кнопка», осуществляющая связь учреждения с работниками правоохранительных органов.
- Учреждение имеет телефонную связь с пунктами правопорядка.
- Стоянка постороннего транспорта на территории образовательного учреждения запрещена и контролировалась ответственными лицами.
- Ежемесячно осуществлялось техническое обслуживание системы видеонаблюдения.
- Ежемесячно проводились плановые инструктажи по действиям работников и воспитанников при возникновении экстремальных ситуаций с отметкой в журнале учёта инструктажей.
- Отрабатывались практические навыки по действиям педагогического коллектива, персонала во время эвакуации при угрозе террористического акта, при обнаружении подозрительных (взрывных) предметов, умении действовать в чрезвычайных ситуациях
- Комиссией ежедневно производился осмотр зданий и прилегающей территории на предмет обнаружения подозрительных предметов.

**Вывод:** Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. Созданы условия для всестороннего развития воспитанников через создание развивающей предметно-пространственной среды детского сада. В МДОУ имеются все необходимые ТСО, медицинское, спортивное, игровое оборудование; методические, дидактические, развивающие пособия, игры. Материально-техническая база постоянно пополняется. Продолжать работу по совершенствованию материально-технической базы МДОУ согласно общеобразовательной программе ДОУ.

## **ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Финансовое обеспечение учреждения осуществлялось на основе нормативов финансирования, определяемых по типу, виду и категории образовательного учреждения согласно региональному и муниципальному бюджетам, смете расходов на год.

Финансово-экономическое обеспечение строится в соответствии Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023г, где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДОУ.

### *Расходование финансовых и материальных средств по итогам 2023года*

#### **Расходование средств на приобретение**

<b>Наименование</b>	<b>Сумма (в рублях)</b>
Игрушки, метод литература, канцелярия	<b>147731,00</b>
Программное обеспечение «Касперский»	<b>1800,00</b>
Медикаменты	<b>36000,00</b>
Хозяйственные и моющие товары	<b>354372,00</b>
Продукты питания	<b>3814591,67</b>
Новогодние подарки	<b>27800,00</b>
Поставка печатных изданий	<b>19786,00</b>
Мягкий инвентарь	<b>32010,00</b>
Приобретение стиральной машины и утюгов	<b>57242,00</b>
Приобретение мягких модулей	<b>29000,00</b>

### **Расходование средств на ремонт**

Капитальный ремонт ограждения -832151,44  
Текущий ремонт помещений – 645656,17  
Текущий ремонт музыкального зала – 280000,00  
Текущий ремонт группы раннего возраста – 299000,00  
Дополнительные работы по ремонту помещений – 194635,30

### **Расходование средств на нужды учреждения**

Медицинский осмотр работников–98400,00рублей  
Заправка и приобретение картриджей– 25000,00рублей  
Поверка средств измерений - 9932,00  
Расчистка кровли от снега - 8300,00  
Обслуживание СБИС – 6500,00  
Охранные услуги - 961920,00  
Санитарно-гигиеническое обучение сотрудников - 7200,00  
Оплата коммунальных услуг – 1317840,00

**Вывод:** финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы определяется: в соответствии с потребностями ДОУ на осуществление всех необходимых расходов при реализации ООП ДО; с учетом направленности групп, возрастной категории воспитанников в группе, образовательных технологий, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья воспитанников.

Пополнение и модернизация материально – технического оборудования в ДОУ осуществляется в соответствии с утвержденной сметой.

## ОБЩИЙ ВЫВОД

### *Результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей*

- Дошкольная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
- Созданы условия получения ребёнком современного качественного дошкольного образования, обеспечивающего разностороннее личностное развитие ребёнка.
- Создаются условия для создания развивающей образовательной среды, для социализации и индивидуализации детей.
- Учреждение функционирует и развивается в соответствии с «Программой развития МДОУ «Колосок»
- Разработана и утверждена Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Колосок» в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования
- Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.
- Результаты усвоения основной общеобразовательной программы стабильные. Общий показатель усвоения основной общеобразовательной программы воспитанников в 2022-2023 учебном году составил – 93 %. Мониторинг за три года образовательных результатов воспитанников свидетельствует об устойчивых результатах образовательной деятельности по всем направлениям развития детей во всех возрастных группах.
- Результаты готовности к школьному обучению высокие (95% выпускников показали положительные результаты психологической готовности к школьному обучению)
- Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей.
- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые повышают квалификационный уровень, что обеспечивает результативность образовательной деятельности
- Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.
- Повысилась заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом. 97% родителей удовлетворены образовательной программой детского сада.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте, в социальных сетях
- Функционирует ППк МДОУ в соответствии с утвержденным планом.
- Обеспечивается психолого- педагогическая поддержка детям от 1 года до 3 лет и их родителям «Службой ранней помощи»



## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

- Совершенствовать нормативно-правовую базу ДО в соответствии с действующим законодательством и развивать материально-техническое обеспечение
- Обеспечивать интегрированный подход в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, обогащение интерактивной развивающей предметно - пространственной среды
- Проектировать образовательное пространство ДОО
- Непрерывно повышать уровень профессиональной компетентности педагогов
- Организовать реализацию инновационной деятельности
- Пропагандировать здоровый образ жизни среди воспитанников и их родителей через проведение активных, совместных мероприятий, проведение профилактических мероприятий внутрисемейных отношениях.
- Формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности МДОУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет
- Продолжить работу Службы ранней помощи, совершенствование информационных ресурсов на сайте и стендах МДОУ, сопровождение семей , нуждающихся в социальной поддержке.
- Осуществлять работу в тесном контакте с родителями, обеспечивая психолого- педагогическую поддержку семьи.
- Привлекать родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МДОУ «Колосок» 2023 год (на 01.01.2023г.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135 человек
1.1.1	В режиме неполного дня (10 часов)	135 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	107 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек 100%
1.4.1	В режиме неполного дня (10 часов)	человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9/135 человека 7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9/135 человек 7%
1.5.3	По присмотру и уходу	9/135 человек 7%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, Имеющих высшее образование	7 человек / 46 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	7 человек / 46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, Имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 54 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2	Первая	15 человек /100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 46 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /46%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек / 135 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (1)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (1)
1.15.3	Учителя-логопеда	да (1)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да (1)
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1760,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МДОУ «Колосок»

Г.И. Зиминова