муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Колосок»

Конспект развивающего занятия в старшей группе

«Весна»

Выполнила:

педагог-психолог

Кузнецова Н.В.

Пречистое, 2018

**Цель:** закрепить знания детей о сезонных изменениях природы.

**Задачи:**

1. Закреплять умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними.

2. Развивать познавательные способности.

3. Активизировать словарный запас.

4. Развитие мелкой моторики.

**Ход занятия.**

Психолог: Здравствуйте, ребята! У меня тоже хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (психолог улыбается, рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т.д.)

Психолог: Ребята, послушайте стихотворение.

*На дворе звенит капель,*

*По полям бегут ручьи.*

*На дорогах лужи,*

*Скоро выйдут муравьи,*

*После зимней стужи.*

О каком времени года говорится в стихотворении?

Ответ: О весне.

**1.Проводится беседа о весне.**

Психолог: А как вы догадались, что в нём говорится о весне? Какими стали дни весной? Как светит солнце? Какие птицы прилетают весной? А почему они вернулись к нам? Как изменилась жизнь диких животных с наступлением весны?

Психолог обобщает ответы.

- Весной солнце светит ярко, дни становятся длиннее, а ночи короче. От весеннего тепла растаял снег, оттаяла почва. Маленькими ручейками и бурными потоками сбежала талая вода. Она напоила почву и вместе с весенним теплом разбудила растения от долгого зимнего сна. Изменилась и жизнь животных. Все звери сменили тёплую и пушистую шерсть на более редкую, а некоторые изменили окраску. Кто?

Ответы детей:

Психолог: Заяц меняет шерсть на серую, а белка на рыжую. Из тёплых стран вернулись птицы и сразу принялись за постройку и ремонт гнёзд. Весной так же зацветают на проталинках первые весенние цветы. Это мать-и-мачеха, подснежник, ландыш.

**2.Загадки о весне.**

Я раскрываю почки,
В зелёные листочки.
Деревья одеваю,
Посевы поливаю,
Движения полна,
Зовут меня … (Весна)

Снежок растаял и с полей
Бежит проворливый…(Ручей)

Первым вылез из землицы
На проталинке.
Он мороза не боится,
Хоть и маленький.(Подснежник)

Я выступаю перед вами,
Как молодой весны гонец,
Я рад увидеться с друзьями
Ну, а зовут меня…(Скворец)

Осенью летели к югу,
Чтоб не встретить злую вьюгу.
А весной снежок растаял,
И вернулись наши стаи! (Перелетные птицы)

**3. Физкультминутка**

Давайте немного отдохнем.

По тропинке в лес пойдем, (*Дети шагают)*

Лужу мимо обойдем, *(Обходят воображаемую лужу)*

Перепрыгнем ручеек, *(Перепрыгивают через «ручеек»)*

Посмотрели мы налево, *(Смотрят налево)*

Посмотрели мы направо, *(Смотрят направо)*

Посмотрели вверх на солнышко*(Смотрят вверх, стоя на носочках)*

Ах, какая красота! *(Удивляются, разводят руки в стороны)*

**4. Что бывает весной? (Картинки)**

**5. Игра «Скажи наоборот»**

 Психолог: Вставайте в кружок поиграем в игру *"Скажи - наоборот*" (игра с мячом).

Зимой небо пасмурное, а весной (Ясное)

Зимой солнце стоит низко, а весной (Высоко)

Зимой воздух холодный, а весной (Теплый)

Зимой день короткий, а весной (Длинный)

**6. Игра «Скажи ласково»**

Психолог: Как ласково можно назвать

Солнце? (Солнышко)

Ручей? (Ручеёк)

Ветер? (Ветерок)

Туча? (тучка)

Лист? (листок)

Птица? (птичка)

Л. Молодцы! Сколько хороших и красивых слов мы вспомнили!

**7. Обведи по точкам.**

Психолог: Молодцы, ребята! Хорошо справились с заданием. А наше занятие подошло к концу. О чем мы сегодня разговаривали? Вы все очень хорошо работали, выполняли задания. До новых встреч!