**ИГРЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ**

**НЕСТАНДАРТНОГО СПОРТИВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ В ДОУ**

**Игры с использованием спортивного инвентаря, изготовленного из мячей.**

**Подвижная игра «Весёлые мячики»**

***Цели:***развивать внимание, память детей, координацию движений; формировать интерес к занятиям физкультурой.

Для игры используются разрезанные пополам резиновые мячики средней величины.

***1***.Дети идут по гимнастической скамейке, перешагивая через разложенные на ней полусферы.

2. Дети с закрытыми глазами перешагивают через полусферы, лежащие на полу.

3. Педагог раскладывает на полу полусферы, которых в 1,5-2 раза больше, чем детей. Под одну из полусфер спрятан «сюрприз». Каждому ребёнку поочерёдно даётся попытка отыскать спрятанный «клад», при этом ему необходимо помнить, какие полусферы уже открывались до него.

4. Для метания можно подвесить их на дерево. Вариант «Баскетбол».

**Подвижная игра «Мячи»**

***Цель:***развивать ловкость, интуицию, координацию движений.

В прорезь резинового мяча вставляют и закрепляют один конец верёвки (подобие ёлочного шара), другой надевают петлей на карабин и прикрепляют к рукоходу. Количество мячей произвольное.

*1*. Дети сначала бегут змейкой под рукоходом с подвешенными неподвижными мячами, а затем — под раскачивающимися, стараясь не дотронуться до них.

2. Дети идут по гимнастической скамейке, стоящей над рукоходом. Необходимо пройти так, чтобы не задеть подвешенные раскачивающиеся мячи.

3. Дети стараются попасть подвешенными мячами в установленный перед ними предмет.

**Игры с использованием инвентаря, изготовленного из пластиковых бутылок**

**Подвижная игра «Цветик — семицветик»**

***Цель:***развить глазомер и меткость.

***Оборудование:***восемь стаканчиков, вырезанных из пластиковых бутылок, скреплены в форме цветка канцелярскими скрепками (один стаканчик в центре, семь – вокруг него), восемь теннисных шариков или пластмассовых футляров от «киндер — сюрпризов».

Дети бросают шарики в цель (цветик – семицветик) и набирают баллы: попадая в центр цветка — 5 баллов, в лепестки — 2 балла. Также можно мишени придать форму треугольника, квадрата, линии и т.д.

**Подвижная игра « Воронки»**

***Цель:***развивать ловкость, глазомер, координацию движений, наблюдательность.

***Оборудование:***воронки — верхушки, отрезанные от пластиковых бутылок (по количеству детей).

1. В ходе эстафеты дети перекладывают теннисный шарик из воронки в воронку, стоя в шеренге.

2. В ходе беговой эстафеты каждый ребёнок в обозначенном месте ставит свою воронку на другую (строим башню).

3. В парах дети перекидывают друг другу из воронки в воронку теннисные шарики или футляры от «киндер — сюрприза»

4. «Самый ловкий». К воронкам прикрепить шнуры, на концах которых футляр от «киндер — сюрприза». Постараться поймать воронкой «киндер-сюрприз».

**Игры с разноцветными крышками от пластиковых бутылок**

**Игра «Сухой аквариум»**

***Цель:***Снять напряжение, усталость, расслабить мышцы спины, плечевого пояса. Развивать восприятие, внимание, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук.

***Вариант 1.***

Купание рук — кисти, руки по локоть шуршание крышками.

***Вариант 2.***

Выполнить задания:

\* какого цвета крышки?

\* крышек какого цвета больше?

\* разложи крышки по цвету.

\* кто быстрее соберет в тазик крышки того или иного цвета?

***Вариант 3.***

«Чьи бусы длиннее», «Паровозик с вагончиками», «Дорожки», «Мостики», «Змейки».

***Вариант 4.***

Строим пирамиды, башни.

***Вариант 5.***

**«Изучаем временные промежутки».**

Утро — желтая крышка,

День — красная,

Вечер — синяя

Ночь — черная

«Неделя» — семь дней — семь разных цветов крышек.

**Игра «Найди свой домик»**

Детям раздаются разноцветные крышки от бутылок, а на полу также крышки разного цвета.

Дети по сигналу должны найти аналогичного цвета крышку (свой домик) и подбежать к ней.

**Игра «Найди пару»**

Раздаются разного цвета крышки. Дети бегают, а по сигналу находят себе пару по цвету крышки.

**Мягкие квадраты из поролона 20х20 см.**

***Цель:***формирование правильной осанки, развитие ловкости, глазомера.

1.Кто быстрее дойдет, не уронив квадрат с головы.

2.«Кенгуру» — прыжки с зажатым квадратом между колен.

3.«Метко в цель» — подвесить на веревку или дерево.

4.Эстафеты с разными заданиями:

•прыжки на одной ноге через квадраты;

•на двух ногах;

•правым и левым боком;

•змейкой между ними;

•бегом перешагивая через квадраты.

**Массажеры**

сделаны из капсул от «киндер-сюрпризов» и крышек от бутылок, нанизанные

поочередно на леску, а по бокам крепления-ручки — колпачки от фломастеров

(используются для массажа ног, рук, спины, шеи, груди и для ОРУ).

Игрушки от «киндер - сюрпризов» используются для профилактики плоскостопия (собираем игрушки пальчиками ног)

**Пушинки на веревочке (пушинки можно сделать из синтепона)**

***Цель:***Развитие органов дыхания.

**Игра «Сосчитай»**

Круги из фанеры или крышки из под майонезных ведер с цифровыми обозначениями раскладываются по кругу. Дети бегают по кругу и слушают задания- 1+2=. Они должны сосчитать и подбежать к кружку с цифрой 3.

**Теннисные ракетки*(вырезанные из фанеры)***

***Цель:***Служат для координации движения.

***Игры:***

1.Кто больше набьет теннисный мячик и не уронит

2.Для обучения элементам игры в теннис. Для этого используются подвесные шары на веревочке. Выполняются удары справа, слева.

3.Для метания в цель, подвешиваются на разной высоте и крепятся жестко или на веревке.