**Новая система взаимодействия**

**ДОУ с семьей**

Преимущества новой системы взаимодействия

ДОУ с семьей.

Преимущества новой системы взаимодействия ДОУ с семьей неоспоримы и многочисленны.

- Это *положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей.* Родители уверены в том, что ДОУ всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время никак не повредит, так как будут учитываться мнения семьи  и предложения по взаимодействию с ребенком. Педагоги, в свою очередь, заручаются пониманием со стороны родителей в решении педагогических проблем. А в самом большом выигрыше находятся дети, ради которых  и осуществляется это взаимодействие.

- Это *учет индивидуальности ребенка*. Педагог постоянно поддерживая контакт с семьей, знает особенности и  привычки своего воспитанника и учитывает их при работе, что, в свою очередь, ведет к повышению эффективности педпроцесса.

- *Родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка,*которое они считают нужным. Таким образом, родители берут на себя ответственность за воспитание ребенка.

- *Это укрепление внутрисемейных связей,*эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий.

- Это *возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье*.

- Это *возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений*, что было нереально при использовании традиционных форм работ с родителями. Педагог, определив тип семьи воспитанника, сможет найти правильный подход для взаимодействия и успешно осуществлять работу с родителями.

При реализации новой системы  взаимодействия с семьей удается избежать тех недостатков, которые присущи старым формам работы с семьей.

**Основные принципы при организации работы**

**в рамках новых форм работы с семьей**

***- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);***

***- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;***

***- создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОУ;***

***- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.***

**Функции работы ДОУ с семьей.**

***- Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого в ДОУ.***

***- Психолого-педагогическое просвещение родителей.***

***- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.***

***- Помощь отдельным семьям в воспитании детей.***

***- Взаимодействие родителей  с общественными организациями села.***

**Новые формы взаимодействия с семьей.**

*В процессе работы с семьей в ДОУ решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.*

*Помимо традиционных форм работы ДОУ и семьи в ДОУ начали активно использовать инновационные формы и методы работы с семьей:*

*- "Круглый стол" по любой теме;*

*- тематические выставки;*

*- соцобследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы;*

*- консультации специалистов;*

*- устный журнал для родителей, с разными темами на каждой странице;*

*- семейные спортивные встречи;*

*- почта доверия, телефон доверия;*

*- семейные проекты "Наша родословная";*

*- открытые занятия для просмотра родителей;*

*- интеллектуальные ринги детей и родителей;*

*- контрольные для родителей;*

*- интервью с родителями и детьми на определенные темы;*

*- родительская гостиная;*

*- конкурс семейных талантов;*

*- портфолио  семейного успеха;*

Важным моментом в предупреждении возникновения проблемных ситуаций являются **установление личного контакта педагога с родителем,** ежедневное информирование родителей о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг.

Отсутствие информации порождает у родителя желание получить ее из других источников, например от других родителей, детей группы. Такая информация может носить искаженный характер и привести к развитию конфликтной ситуации.

Взаимодействие детского сада с семьей можно осуществлять по-разному. Важно только избегать формализма.

Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты: изменяется характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них становятся активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей. Важно доказать родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо.