**Советы для родителей**

***«ОТ КРИКОВ ДО ПЕРВОГО СЛОВА»***

Разговаривайте с ребенком каждую свободную минуту.

Привлекайте его к звукоподражанию, самостоятельному произношению первых правильных слов.

Как можно больше привлекайте **детей к играм,** рассказывайте сказки, разучивайте песни, скороговорки, стихи.

***«ПЕРВЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ  ДЕТЕЙ****»*

Ни в коем случае не повторяйте неправильное произношение ребенка.

Помните, что малышу нужно слышать только правильную речь взрослых.

Не ограничивайте ребенка в общении со сверстниками и старшими детьми.

Не забрасывайте ребенка большим количеством игрушек.

Приучайте **детей** бережно относиться к книгам и картинкам.

Привлекайте **детей к играм с игрушками,** куклами.

***«ТВОРЦЫ НОВЫХ СЛОВ»***

Приучайте **детей** к употреблению слов в соответствие с литературной нормой.

Поощряйте словесное творчество ребенка.

Привлекайте их к составлению стихов, считалок, будьте им помощниками.

***«ДИАЛОГ ИЛИ МОНОЛОГ»***

Используйте каждую свободную минуту для разговора с ребенком.

Помните, что основными собеседниками для ребенка в семье являются мама, папа, дедушка или бабушка.

Не забывайте поручать старшим детям, как можно больше разговаривать с малышами.

Обязательно приобретите репродукции картин, альбомы, плакаты, рассматривайте их с детьми.

Периодически устраивайте выставки художественных картин, *«домашние музеи»*.

Предложите детям соревнование *«Чья сказка лучше?»*, *«Чей рассказ лучше?»* с участием всех членов семьи.

Не забудьте записать в тетрадь ил на магнитофон рассказы и сказки Вашего ребенка. Через два-три месяца прослушайте вместе с ребенком, проанализируйте, запишите новые.

***«В МИРЕ ЗВУКОВ»***

Не повторяйте за ребенком неправильное произношение звуков.

Разговаривайте с ребенком только правильной речью.

Своевременно исправляйте речь ребенка.

Если Ваш шестилетний ребенок неправильно выговаривает звуки, обязательно обратитесь к логопеду.

Стихи, потешки, чистоговорки, скороговорки станут надежными помощниками в воспитании правильной и выразительной **речи Вашего ребенка.**

***«ПО ЗАКОНАМ ГРАММАТИКИ»***

**Постоянно следите за речью детей**.

**Своевременно исправляйте грамматические ошибки.**

**Не вмешивайтесь в детские рассказы, сначала выслушайте ребенка, а потом исправьте ошибку.**

**В двуязычных семья всегда обращайте внимание на то, на каком языке говорит ребенок, исправляйте ошибки двуязычия.**

 ***«ВАШИ ПОМОЩНИКИ- КНИГИ»***

Книга помогает сформировать у **детей** лучшие моральные качества, основы материалистического мировоззрения, воспитывать патриотические и интернациональные чувства.

Интересная книга – это большая радость для ребенка! Не отнимайте эту радость, следите за новыми изданиями детских книг, пополняйте ими семейные детские библиотеки.

Разучивайте с детьми стихотворения. Это воспитывает у них любовь к поэзии, способствует **развитию поэтического слуха,** выразительной **речи.**

Устройте дома уголок книг, периодически устраивайте выставки книг, посвященные произведениям одного писателя, к праздникам и т. д.

Не забывайте рассказывать детям о писателе, стимулируйте ребенка вспомнить его фамилию, название произведения, стихотворения. Ребенок должен знать, какой народ создал прочитанную сказку, чья она *(русская, украинская, немецкая)*.

Учите ребенка бережно относиться к книге. Она должна быть чистой, целой. Брать ее можно только чистыми руками, рассматривать на столе, не писать на ней, не рисовать, всегда ставить на свое место, своевременно ремонтировать её.

***«РЕЧЬ ВЗРОСЛЫХ – ОБРАЗЕЦ ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ»***

**Помните, что Ваша речь является образцом для наследования,**

**поэтому она должна быть всегда правильно.**

**Приобретите словари, они станут Вашими советчиками в воспитании культуры речи детей**.

**Следите за речью детей**, **своевременно исправляйте речевые недостатки.**

**Правильное произношение - залог успешного обучения ребенка в школе**